

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

МОТРЕНО

чителей начальных классов
кол от 25.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кошлубаева Р.Р.

28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 31.08.2023 № 412/01-15

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 1- Б класса**

**Составитель:
Старовойтова Т.В.**

ДЖАНКОЙ, 2023

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема занятий	Содержание занятий	Дата проведения	
			План	Факт
Блок «Читательская грамотность»				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	<ul style="list-style-type: none"> – Определять жанр произведения; – называть героев сказки; – дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; – давать характеристику героям; 	06.09	
2.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	<ul style="list-style-type: none"> – определять последовательность событий и рассказывать сказку; – составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; – различать научно-познавательный текст и художественный; – определять, чему учит сказка. 	13.09	
3.	Русская народная сказка.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; – отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст; – давать характеристику героям сказки; – наблюдать над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия); 	20.09	
4.	Русская народная сказка.	<ul style="list-style-type: none"> – делить текст на части в соответствии с предложенным планом; – объяснять значение устойчивых выражений (фразеологизмов); – сопоставлять графическую информацию со сведениями, полученными из научно-познавательного текста; – устанавливать истинность и ложность высказываний; – подбирать из текста слова на заданную тему; – определять, чему можно научиться у героя сказки; – строить связное речевое высказывание в соответствии с задачей. 	27.09	

5.	Мороз и заяц	<ul style="list-style-type: none"> – Давать характеристику героям; – дополнять предложения на основе сведений из текста; – определять последовательность событий и рассказывать сказку; 	27.01	
6.	Мороз и заяц	<ul style="list-style-type: none"> – составлять вопросы по содержанию сказки; – на основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания. 	04.10	
7.	Владимир Сутеев. Живые грибы	<ul style="list-style-type: none"> – Определять вид сказки; – называть героев сказки, находить среди них главного героя; – определять принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст); – определять последовательность событий сказки; – находить необходимую информацию в тексте; – определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста; 	11.10	
8.	Владимир Сутеев. Живые грибы	<ul style="list-style-type: none"> – соотносить события и поступки, описанные в сказке, с событиями собственной жизни, давать им оценку; – объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой; – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей; – определять, чему учит сказка. 	18.10	
9.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова; – анализировать содержание текста и составлять план; – определять по рисунку содержание отрывка из текста; – давать характеристику героям; 	25.10	

10.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	– понимать, чему учит сказка; – составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; – фантазировать и придумывать продолжение сказки.	08.11	
Блок «Математическая грамотность»				
11.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	– Определять количество предметов при счёте; – составлять и решать выражения с ответом 5; – решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; – соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; – решать задачу в два действия.	15.11	
12.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	– соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; – решать задачу в два действия.	22.11	
13.	Про козу, козлят и капусту	– Определять количество предметов при счёте; – образовывать число 8; – составлять и решать выражения с ответом 9; – решать задачу в два действия;	29.11	
14.	Про козу, козлят и капусту	– находить остаток числа; – соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную.	06.12	
15.	Про петушка и жерновцы	– Раскладывать число 9 на два слагаемых; – отвечать на вопросы на основе условия задачи;	13.12	
16.	Про петушка и жерновцы	– анализировать данные и отвечать на вопросы; – анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; – работать в группе.	20.12	
17.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	– Раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого; – раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны;	27.12	

18.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	– раскладывать число 10 на три слагаемых; – раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.	10.01	
Блок «Финансовая грамотность»				
19.	За покупками	– Наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос; – анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; – рассуждать об умении экономно тратить деньги.	17.01	
20.	За покупками	- Ролевая игра « В супермаркете»	24.01	
21.	Находчивый Колобок	– Наблюдать над понятиями: товар и услуга; – определять необходимые продукты и их цены; – строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; – работать в группе.	31.01	
22.	Находчивый Колобок	– работать в группе. Создание коллажа « Продукты для семьи»	07.02	
23.	День рождения Мухи-Цокотухи	– Наблюдать над различием цены и стоимости; – определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; – определять стоимость покупки; – анализировать информацию и делать соответствующие выводы; – объяснять смысл пословиц.	14.04	
24.	Буратино и карманные деньги	– Наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; – выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; – анализировать информацию и делать соответствующие выводы;	28.02	
25.	Буратино и карманные деньги	– рассуждать о правильности принятого решения; – проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.Ролевые игры« День рождения друга»	06.03	
26.	Кот Василий продаёт молоко	– Наблюдать над понятием «реклама»; – строить речевое высказывание в соответствии с поставленной	13.03	

		задачей; – анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина;		
27.	Кот Василий продаёт молоко	– делать выбор на основе предложенной информации; – называть различные виды рекламы. Создание рекламы(работа в группах)	20.03	
Блок «Естественно-научная грамотность»				
28.	Как Иванушка хотел попить водицы	Беседа, рисование дорожных знаков.	03.04	
29.	Как Иванушка хотел попить водицы	Рисование дорожных знаков.	10.04	
30.	Про репку и другие корнеплоды	Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения),	17.04	
31.	Про репку и другие корнеплоды	Презентация работы « Правила поведения»	21.04	
32.	Плыёт, плывёт кораблик	Разминка, инсценировка ситуаций, ребусы, загадки.	08.05	
33.	Плыёт, плывёт кораблик	Игра «кто больше знает правил ПДД?»	15.05	
34.	Итоговое занятие.	Игра « Что?Где? Когда?»	22.05	
Итого: 34 ч.				