Элементы финансовой грамотности на уроках русского языка

Кутраева Людмила Александровна

Актуальность уроков финансовой грамотности заключается в том, что дети не имеют представления о том, как правильно расходовать деньги

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать

Включение элементов финансовой грамотности в содержание уроков по математике, окружающему миру, внеурочной деятельности трудностей не составляет

А как быть с уроками русского языка?

Включение элементов финансовой грамотности на уроках русского языка возможно **путем**:

– **обсуждения** фрагментов ранее прочитанных произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации;
– **анализирования** пословиц и поговорок о бережливости;
– **разгадывания** ребусов и анаграмм, содержащих понятия финансовой грамотности

В рамках недели функциональной грамотности во 2-Б классе прошел урок русского языка по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах героев, названиях книг, журналов, газет»

За основу была взята сказка А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Урок включал элементы финансовой грамотности

В начале урока ребятам было предложено отгадать гостя сегодняшнего урока

Я сегодня очень счастлив,
Папа дал мне кое-что.
И без них я в магазине
Не купил бы ничего!
Я б не смог попасть в театр,
Не проехал на такси,
А порвется вдруг одежда –
Будет нечего носить!

Далее мы вспомнили, что папа Карло продал свою куртку и купил книжку с большими буквами и занимательными картинками. Это была азбука для Буратино

Таким образом была затронута тема ***ценности образования***

Ученики сделали вывод: Папа Карло понимал, что важно дать Буратино образование. Тогда он выучится и сможет «купить тебе тысячу новых курток». Важно хорошо учиться и иметь широкий кругозор, чтобы дальше продолжить учебу и в будущем найти достойную работу

На уроке были разобраны **финансовые ошибки**, совершенные героем:

1 ошибка:
Буратино поступил совершенно необдуманно, продав Азбуку, которая была куплена за деньги из семейного бюджета, и потратив все вырученные деньги на развлечения

2 ошибка:
Буратино взял 5 золотых у Карабаса Барабаса. Он не знал, что у незнакомых людей нельзя брать деньги, потому что потом придется отдать намного больше, чем взял

3 ошибка:

Деревянный мальчик показал свои деньги незнакомцам – лисе Алисе и коту Базилио, которые тут же выстроили план по присвоению чужих денежных средств. Так действуют современные мошенники

4 ошибка:
Он поверил в то, что есть «Денежное дерево», где все, что пожелаешь, появляется само собой и без сяких усилий

5 ошибка:
Буратино ни с кем не посоветовался, прежде, чем отдать деньги мошенникам

Проанализировав ошибки Буратино, **ученики сделали вывод** о том, что необходимо быть финансово грамотным, чтобы не попасть в руки мошенников

Затем мы вернулись к теме урока и выписали имена всех героев, которые нам встретились в сказке о Золотом ключике: *папа Карло, Буратино, девочка Мальвина, лиса Алиса, кот Базилио, Карабас-Барабас, пудель Артемон*

Для закрепления материала детям была предложена **игра «Что можно, а что нельзя купить за деньги?»**

На примере сказки удалось объяснить обучающимся к чему может привести финансовая безграмотность и доверчивость незнакомым людям

Так же при обучении финансовой грамотности на уроках русского языка в начальной школе можно использовать следующие варианты:

РЕБУСЫ

Кошелёк

Монета

Продажа

АНАГРАММЫ

ЕНЦА_____ЦЕНА
ХОДОД_____ДОХОД
ЕТБДЮЖ_____БЮДЖЕТ
САРХОД_____РАСХОД