МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

Д О К Л А Д

Тема: «ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Подготовила Кутраева Людмила Александровна,

учитель начальных классов

2023г.

Слайд 2

Актуальность уроков финансовой грамотности заключается в том, что дети не имеют представления о том, как правильно расходовать деньги .

Слайд 3

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать **.**

Слайд 4

Включение элементов финансовой грамотности в содержание уроков по математике, окружающему миру, внеурочной деятельности трудностей не составляет.

А как быть с уроками русского языка?

Слайд 5

Включение элементов финансовой грамотности на уроках русского языка возможно путем:

– обсуждения фрагментов ранее прочитанных произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации;
– анализирования пословиц и поговорок о бережливости;
– разгадывания ребусов и анаграмм, содержащих понятия финансовой грамотности .

Слайд 6

В рамках недели функциональной грамотности во 2-Б классе прошел урок русского языка по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах героев, названиях книг, журналов, газет» .

Слайд 7

За основу была взята сказка А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Слайд 8

Урок включал элементы финансовой грамотности

Слайд 9

В начале урока ребятам было предложено отгадать гостя сегодняшнего урока

Я сегодня очень счастлив,

Папа дал мне кое-что.

И без них я в магазине

Не купил бы ничего!

Я б не смог попасть в театр,

Не проехал на такси,

А порвется вдруг одежда –

Будет нечего носить!

(Буратино)

Слайд 10

Далее мы вспомнили, что папа Карло продал свою куртку и купил книжку с большими буквами и занимательными картинками. Это была азбука для Буратино .

Таким образом была затронута тема ***ценности образования*** .

Слайд 11

Ученики сделали вывод: Папа Карло понимал, что важно дать Буратино образование. Тогда он выучится и сможет «купить тебе тысячу новых курток». Важно хорошо учиться и иметь широкий кругозор, чтобы дальше продолжить учебу и в будущем найти достойную работу .

Слайд 12

На уроке были разобраны **финансовые ошибки**, совершенные героем:

1 ошибка:

Буратино поступил совершенно необдуманно, продав Азбуку, которая была куплена за деньги из семейного бюджета, и потратив все вырученные деньги на развлечения .

2 ошибка:

Буратино взял 5 золотых у Карабаса Барабаса. Он не знал, что у незнакомых людей нельзя брать деньги, потому что потом придется отдать намного больше, чем взял .

Слайд 13

3 ошибка:

Деревянный мальчик показал свои деньги незнакомцам – лисе Алисе и коту Базилио, которые тут же выстроили план по присвоению чужих денежных средств. Так действуют современные мошенники .

Слайд 14

4 ошибка:

Он поверил в то, что есть «Денежное дерево», где все, что пожелаешь, появляется само собой и без сяких усилий .

5 ошибка:

Буратино ни с кем не посоветовался, прежде, чем отдать деньги мошенникам

Проанализировав ошибки Буратино, **ребята сделали вывод** о том, что необходимо быть финансово грамотным, чтобы не попасть в руки мошенников .

Слайд 15

Затем мы вернулись к теме урока и выписали имена всех героев, которые нам встретились в сказке о Золотом ключике: *папа Карло, Буратино, девочка Мальвина, лиса Алиса, кот Базилио, Карабас-Барабас, пудель Артемон* .

Слайд 16

Для закрепления материала детям была предложена **игра «Что можно, а что нельзя купить за деньги?»**

Слайд 17

На примере сказки удалось объяснить обучающимся к чему может привести финансовая безграмотность и доверчивость незнакомым людям .

Слайд 18

Так же при обучении финансовой грамотности на уроках русского языка в начальной школе можно использовать следующие варианты**: ребусы и анаграммы.**