

**Публичный доклад
директора
муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №8»
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители!

Администрация школы предлагает вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Публичный доклад МОУ «СШ №8» ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем образовательном учреждении.

С уважением, директор школы Замирская Валентина Ивановна

Общие сведения

Полное наименование школы - Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»

Сокращенное наименование школы - МОУ «СШ №8»

Директор – Замирская Валентина Ивановна

Организационно-правовая форма – муниципальное общеобразовательное учреждение

Учредитель – муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым

Юридический адрес – 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

Телефон +7(36564) 4-22-33

Электронный адрес - school8_Djankoy@crimeaedu.ru

Сайт - <https://djankoy.school8.ru/>

Дата постройки и ввода в эксплуатацию – 1985г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – ИНН/КПП 9105007000/910501001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – 1149102178906 от 11.01.2015, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – №0220 от 02.06.2016, бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации - №0094 от 24.03.2017, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия свидетельства до 24 марта 2029г.

Перечень аккредитованных уровней образования:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» при организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году руководствовались Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СШ №8», нормативно-правовой документацией в сфере образования, локальными актами и др.

В 2022/2023 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» обеспечивалось конституционное право на получение начального, основного и среднего общего образования по очной, индивидуальной, в форме семейного и самообразования, созданы безопасные условия жизнедеятельности для всех участников учебно-воспитательного процесса. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся на принципах научности, доступности, гуманизма, демократизма, связи с национальной историей, культурой и традициями, развивающего характера обучения.

В школе обеспечивалось право родителей (лиц, их заменяющих), выбирать учебное заведение при наличии свободных мест. В связи с этим в школе обучались не только дети из территории обслуживания, но и других микрорайонов.

В школе сформирована единая информационная база данных о детях в возрасте до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за школой. В ноябре 2022 года для родителей будущих первоклассников было проведено собрание по теме "Ребенок идёт в школу. Адаптация первоклассников", на котором родители ознакомились с Уставом школы, особенностями общеобразовательной организации, приняли во внимание рекомендации школьного педагога-психолога и учителей начальной школы по адаптации будущих первоклассников.

С целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению с ноября 2022 года была открыта «Школа будущего первоклассника». Занятия посещали 87 детей, что составило 97 % от планового набора в 1 классы.

Занятия проводились один раз в неделю по субботам с 9.00 до 11.00. Традиционно занятия вели учителя начальной школы, которые в следующем учебном году набирают 1 классы.

Согласно Порядку приёма детей в 1 класс, к 30 июня 2023 г. было принято 83 заявления от родителей. Приём детей, не достигших на 1 сентября 6,5 лет и старше 8 лет, проводится с учётом рекомендаций медико-психолого-педагогической консультации по месту жительства и согласованию с отделом образования администрации города.

Для родителей будущих первоклассников в школе постоянно действует психологическая служба, проводятся консультации педагогом-психологом, а также учителями начальных классов, которые набирают первые классы. В мае 2023 года было проведено третье родительское собрание по теме «Подведение итогов работы «Школы будущего первоклассника». Ранец первоклассника», на котором особое внимание уделялось вопросам подготовки детей к школе.

В соответствии с планом работы школы, с целью обеспечения равного доступа всех граждан для получения качественного среднего общего образования в школе проведены месячники «Всеобуч-2022 (сентябрьский)», «Всеобуч – 2023 (февральский)».

Издан приказ по школе от 01.02.2023 г. № 59/01-15 «О проведении февральского Месячника «Всеобуч-2023», составлен план мероприятий, согласно которого проделана следующая работа:

- совещание педагогических работников «Цели и задачи Месячника «Всеобуч»;
- обновлен банк данных детей-сирот и лишенных родительского попечения, малообеспеченных и многодетных семей, детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, состоящих на внутришкольном учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В соответствии с Порядком учёта детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная

общеобразовательная организация была организована работа по учёту детей и подростков от 0 до 18 лет, отработан алгоритм по организации работы в данном направлении деятельности.

Своевременно были составлены и предоставлены для согласования в отдел образования, утверждённые директором списки детей в возрасте от 6 до 18 лет и списки детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания.

Отдельно составлены списки:

- детей от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация;
- детей и подростков, которые не подлежат обучению, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за муниципальным общеобразовательным учреждением;
- детей подлежащих приёму в 1-й класс в наступающем и следующем за ним учебном году, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за муниципальным общеобразовательным учреждением.

Составлены обменные списки детей, которые проживают в микрорайоне школы, но учатся в других учебных организациях, собраны справки на детей, имеющих физические и умственные недостатки, заключения ПМПК на детей, не достигших на 01.09.2022 года 6 лет 6 месяцев и приступивших к занятиям 1 сентября (таких детей по микрорайону – 4 человека).

В результате анализа социального среза классных коллективов установлено, что в школе обучается:

Детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения	25
Детей из малообеспеченных семей	9
Детей из многодетных семей	172 (91 семей)
Детей, состоящих на внутришкольном учете	2
Детей, находящихся в СЖО	0
Детей – инвалидов	13
Детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ обучающихся по индивидуальному плану	15
Детей, имеющих статус ОВЗ	35
Детей, состоящих на учёте в ОПДН	0
Семей, пострадавших от аварии на ЧАЭС.....	1

С целью 100% охвата всеми видами обучения детей школьного возраста проведена сверка микрорайона, согласно ее итогам в районе школы проживает 1081 несовершеннолетний от 6,6 до 18 –летнего возраста. На 01.09.2022 г. в школе обучалось 860 обучающихся, из которых детей других микрорайонов 99 человек.

В других школах города обучается 217 детей, проживающих в микрорайоне школы:

МОУ «СШ № 1»	17 человек
МОУ «СШ № 2»	55 человек
МОУ «СШ № 5»	47 человека
МОУ «СШ № 6»	54 человек
МОУ «СШ № 7»	38 человека
В школах района	6 человек

В учебных заведениях I – II уровня аккредитации (техникумы, колледжи) обучается 95 человек, проживающих в микрорайоне школы.

В микрорайоне школы проживают 3е несовершеннолетних, которые закончили в 2021-2022 учебном году обучение по программам ООО для обучающихся с УО и получили свидетельства об обучении.

В 2022-2023 учебном году в школе функционирует 31 класс-комплект, 1 группа продлённого дня для 1-х классов, в которую зачислены 30 человек.

В школе продолжают функционировать:

- Курчатовские классы (5В, 6Б, 7А);
- Профильные классы: общественно-гуманитарный (11Б класс);
- Предпрофессиональные классы: медицинский класс (естественно-научная направленность) - 10А, 11А; медийный класс (общественно-гуманитарная направленность) – 10Б.

В предпрофессиональных классах осуществляется сетевое взаимодействие с КФУ им. В.И.Вернадского.

С целью 100% охвата детей школы всеми видами обучения в школе организовано:

- с 01.09.2022 г. обучение на дому организовано для 15 обучающихся по состоянию здоровья, из которых по программам для детей с ЗПР для 8 обучающихся, по программе СИПР для 3х обучающихся, по программе для детей с УО для 4х обучающихся. В течение учебного года было организовано обучение на дому еще для двух обучающихся.
- инклюзивное образование организовано для 16 обучающихся школы, а на конец учебного года обучающихся, получающих образование в форме инклюзивного – 23.

Индивидуальное и инклюзивное обучение для указанных обучающихся организовано согласно справок ВКК, ПМПК, т.е. по состоянию здоровья. Администрацией школы, разработаны индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий, учителями-предметниками разработаны адаптированные рабочие программы, согласованные с родителями и лицами, их заменяющими. Учителями – предметниками и учителями начальных классов разработано календарно – тематическое планирование, исходя из учебных планов, ведется вся необходимая документация.

Психологическое и социальное сопровождение организации индивидуального обучения осуществлялось практическим психологом. Скоординирована совместная деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, методической, социальной и психологической служб по выявлению детей с особыми образовательными потребностями, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории учащихся, проводятся консультации родителей и учителей, работающих с учащимися, для которых организовано индивидуальное обучение.

Самообразование организовано для 4 несовершеннолетних по программе СОО.

На конец года в школе обучается 12 детей из вновь присоединенных территорий.

Набор в 1-й класс был осуществлен на основании заключения медицинской комиссии о готовности детей к обучению в школе.

В ходе формирования классов проведен опрос родителей о выборе языка обучения, воспитания и делопроизводства. В результате опроса языком обучения, воспитания и делопроизводства в 2022-2023 уч. году определен русский язык.

Для работы учителя-предметники обеспечены программами, учащиеся школы обеспечены учебниками: 1-4-е классы – 100 %; 5-9-е классы – 100 %; 10-11-е классы – 100 %.

На основании результатов рейтинга и учитывая обеспеченность педагогическими кадрами, наличия материально-технической базы составлен учебный план на 2022/2023 учебный год. С 01.09.2022 обучающиеся 1-х и 5-х классов приступили к обучению по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с учебным планом. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. В начальной школе, в 5-9, 10-11 классах проводилась внеурочная деятельность согласно составленного и утвержденного директором расписания.

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На конец года обучалось 831 учащийся.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального уровня, регламентирующая деятельность условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме.

Успех реализации стандартов второго поколения и обновленных ФГОС в большей степени зависит от учителя, поэтому продолжалась целенаправленная работа по изучению концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы.

Количество часов в календарно-тематическом планировании учителей-предметников на начало учебного года рассчитано в соответствии с учебным планом (от 0,5 до 3 часов в неделю) и календарным учебным графиком.

В МОУ «СШ №8» в 2022-2023 учебном году 10-11-е классы функционируют как профильные и предпрофессиональные: медицинский и медийный, гуманитарный.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов Организации – участника.

Организацией – участником является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10А кл. – 13 чел.	11А кл. – 13чел.
			10А кл. – 16 чел.
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Литература	10Б кл. – 15 чел.	11Б кл. – 10 чел.
			10Б кл. – 24 чел.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», приказа по школе от 01.09.2020г. № 344/01-15 «О работе на базе МОУ «СШ №8» региональной инновационной площадки и функционировании «курчатовского класса» с 2020-2021 учебного года в МОУ «СШ №8» начата реализация инновационного проекта «курчатовский класс».

С 01.09.2022 года в школе функционирует три «курчатовских класса»: 5-В кл. , 6-Б кл., 7-А кл. В учебных планах «курчатовских классов» увеличено количество часов на изучение биологии и географии, добавлены часы внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (модульный курс по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули («Историко-патриотический» и «Исследовательский»).

Ежегодно обучающиеся «курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (естественные, общественные науки, математика и информатика), принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Второй год школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.03.2021 №427)

Модуль «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации учащихся.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в школе функционирует по трем направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое.

На базе школы с 01.09.2022 года функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 №130).

Реализация модуля «Точка роста» проходит в рамках национального проекта «Образование», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах и сельской местности программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность, современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра способствует повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Расчётная продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-11-х классах. Обучение обучающихся 1-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11-х – по полугодиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Планированию годовой работы предшествовала система мероприятий, которая объединяла разнообразные формы и проводилась на разных уровнях.

Реализация учебного плана осуществлялась по государственным программам. В результате контроля за выполнением программы и ее практической части изданы приказы по школе:

- № 700/01-15 от 30.12.2022 г. « О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года в 1-11 классах».

- № 295/01-15 от 26.05.2023 г. «О выполнении рабочих программ за 2023/2023 учебный год в 1-11 классах».

Ежегодно педагогический коллектив школы решает важную задачу: сделать процесс адаптации учащихся более интенсивным, эффективным, понимая, что будущий пятиклассник оказывается в ситуации новизны, которая в определённой степени тревожная, а состояние, которое испытывает ребёнок можно назвать состоянием внутренней напряжённости (несколько учителей вместо одного, появление новых предметов, переход из кабинета в кабинет, самостоятельный поход в столовую, обновление коллектива учащихся).

2022-2023 учебном году в 5 –х классах обучалось 103 обучающихся.

Результаты работы по преемственности на начальном этапе отслеживались через совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и математики, были составлены планы работы по преемственности. Из анализов работы по этому

направлению, проведенных руководителями МО, следует, что не вся работа удалась так, как была запланирована, даны рекомендации учителям начальной школы. Самый значительный недостаток: план работы очень большой, не все мероприятия можно было провести. В сентябре было проведено собрание - консультация для родителей в дистанционном режиме, в ходе которого педагогом-психологом Резеповой Н.Г. был подготовлен материал по вопросу адаптации обучающихся к новым условиям школьной жизни, родители ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями детей данного возраста; учителями-предметниками подготовлены рекомендации по изучению учебного материала по предметам, работе с учебниками, подготовке пятиклассниками домашнего задания, что позволило снять напряжение и непонимание родителей и учителей по проблемам обучения. В октябре, на осенних каникулах проведено заседание педагогического консилиума по вопросу преемственности между начальной и основной школой. Итог этой работы – отсутствие дезадаптированных учащихся, сохранение контингента учащихся.

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 29.08.2022 года № 380/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на первое полугодие 2022-2023 учебного года», с 01.09.2022 г. в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, для детей льготной категории: детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей.

С 09.01.2023 г. в школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов (завтрак) на сумму 60,13 руб. на одного учащегося. Для детей льготной категории: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов; детей из многодетных семей; детей из малообеспеченных семей; детей, прибывших из числа обучающихся с территории Украины, Запорожской, Херсонской областей, ЛНР, ДНР в связи с ситуацией возникшей с 24 февраля 2022 года на территории Украины; детей участников специальной военной операции организовано двухразовое бесплатное горячее питание: для учащихся 1-4 классов обед на сумму 55,00 руб.; для учащихся 5-11 классов организован завтрак на сумму 48,00 руб. и обед на сумму 63,00 руб. на одного учащегося.

- учащихся 1-4-х классов - 352;
- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 25;
- детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ – 20;
- детей из малообеспеченных семей – 7;
- детей из многодетных семей – 141;
- детей из категории лиц, прибывших на территорию Республики Крым с территории ДНР, ЛНР и других областей Украины – 12;
- детям из семей участников Специальной военной операции – 3.

За счет средств родителей получают горячее питание 275 учащихся 5-11-х классов.

Всего получают горячее питание 600 обучающихся, что составляет 70,5 %.

Буфетной продукцией охвачено 630 учащихся или 75,54%

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 06.04.2023 №200/02-01 «О внесении изменений в приказ от 30.12.2022 года №613/02-01 «Об организации горячего питания обучающихся на второе полугодие 2022-2023 учебного года», с целью совершенствования системы организации и улучшения качества питания, сохранения здоровья обучающихся с 10.04.2023 стоимость завтраков для обучающихся 1-4-х классов – 71,46 руб.

Содержание, формы методической работы на 2022-2023 учебный год определены приказом по школе от 01.09.2022 № 432/01-15 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках

методической темы школы, выбор которой обусловлен актуальными для школы

проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (4-й, завершающий этап - 2022-2023 учебный год: «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования»).

2022-2023 учебный год был объявлен годом:

- научно-методической поддержки инновационной деятельности;
- Мастер-класс – «Уроки учебного года»;
- 1-х, 4-х, 5-х, 10-х и 11-х классов;
- разработки модели «Основные качества компетентного педагога»;
- год реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (1, 5 классы);
год педагога и наставника.

Определены главные задачи и поставлены цели для реализации методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование деятельности по изучению, обобщению и распространению передового опыта;
- педагогическая поддержка молодых и малоопытных педагогов;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Использованы различные организационные формы методической работы:

- общешкольные, групповые, индивидуальные

На конец учебного года численный состав педагогов – 58 человек (в т.ч. 1 совместитель и 6 учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогический состав коллектива МОУ «СШ №8» в основном стабильный. В последнее время наряду с тем наблюдается также обновление педсостава (в 2022-2023 учебном году принято 12 новых педагогических работников).

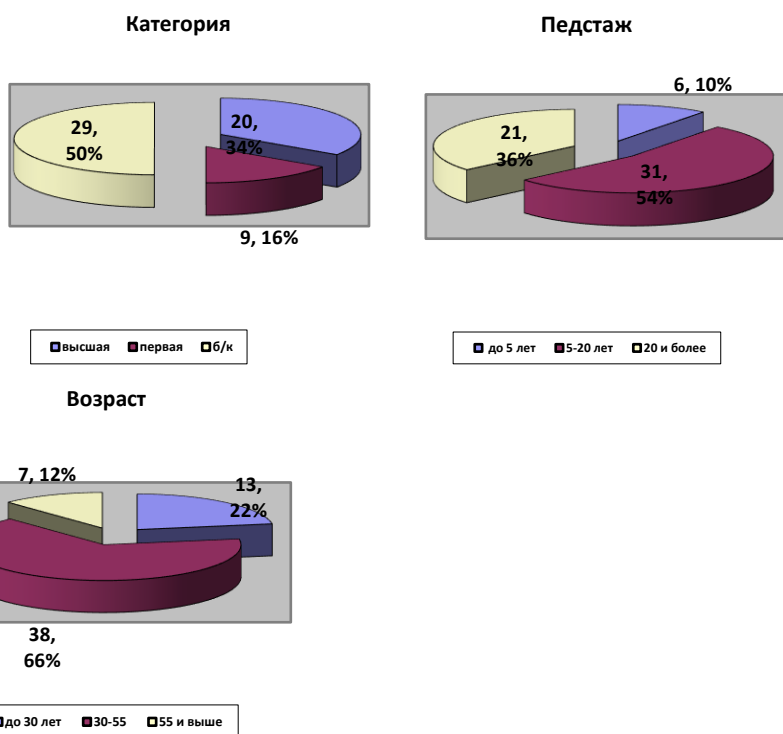
Высшее образование из 58 основных работников имеют 57 человек: специалисты – 41 человек, магистры - 8, бакалавры – 8 (из них 2 человека проходят обучение в заочной форме по программе магистратуры).

Большая часть сотрудников – педагоги с многолетним стажем и большим опытом.

Имеют категорию: высшую – 20 человек, первую – 9 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет – 6 человек (из них 2 – молодые педагоги), от 5 до 20 лет – 31 человек, свыше 20 лет и более – 21 человек.

Возрастной состав: моложе 30 лет – 13 человек, от 30 до 55 лет – 38 человек, от 55 и выше – 7 человек.



Органом внутришкольного управления, координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы и содействия комплексному развитию образовательной системы школы является методический совет.

С августа 2022 года по май 2023 года методическим советом школы проведены 4 заседания, на которых рассматривались на вопросы, отражающие следующие направления работы:

- Аналитическая деятельность (Подведение итогов методической работы МС за 2021-2022 учебный год. Основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году).
- Планово-прогностическая и проектировочная деятельность (Особенности учебного плана школы на 2022-2023 учебный год. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников. О реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о введении обновленных ФГОС СОО).
- Организационно-координационная деятельность (О подготовке школьников к предметным олимпиадам. О подготовке к ВПР, ГИА. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах).
- Диагностическая деятельность (О повышении объективности контроля качества образования. Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения. О выполнении образовательных программ. Об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности обучающихся).

Методические объединения учителей являются ключевым звеном всей системы методической работы. Они обеспечивают выполнение работы по единой методической теме, внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии, готовят мероприятия методического характера различного уровня.

В 2022-2023 учебном году была организована работа 8 предметно-методических и цикловых методических объединений, а также 2 методических объединений классных руководителей.

Содержание работы школьных методических объединений было направлено на реализацию ФГОС, совершенствование приемов педагогической техники, повышение

мотивации учения, организацию самостоятельной учебной деятельности школьников и внеклассной работы по учебным предметам.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег; изучение современных методик преподавания предмета; подготовка и проведение предметных недель; обобщение и трансляция педагогического опыта. В поле зрения методических объединений были вопросы повышения качества обучения; методического сопровождения ВПР, ГИА, развитие функциональной грамотности обучающихся; повышения продуктивности методического обеспечения и обучающей среды урока; самообразование учителей; внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленных ФГОС СОО с 2023 года.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Существенным фактором творческого саморазвития личности педагога является осведомленность о новых педагогических технологиях. С этой целью работали **творческие группы**:

- «Реализация обновленных ФГОС: проблемы и перспективы (1, 5 классы)»
- «Функциональная грамотность и оценка качества образования»
- «Инновационный проект «Курчатовский класс»
- «Профильное обучение и предпрофессиональное образование в школе»
- «Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе»

С 2022/2023 учебного года в школе начато внедрение Муниципальной целевой модели **наставничества** педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (ЦНМ). Изданы распорядительные и нормативные акты по организации наставничества и о назначении ответственных за данное направление в школе:

- Приказ от 15.08.2022 № 380/01-15 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в школе»;

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8»;

- Программа наставничества;

- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе;

- Приказ от 24.08.2022 № 390/01-15 «О назначении наставника».

Куратором внедрения и реализации в школе Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций назначена заместитель директора по УВР **Александрова С.В.**

Согласно Положению о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8» между наставником и наставляемым заключены соглашения о сотрудничестве об участии в реализации системы наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары.

Молодые специалисты посещали занятия ШМУ на базе МУДПО «ИМЦ», занимались самообразованием.

По результатам мониторинга программы наставничества можно говорить о положительной динамике влияния данной программы, по результатам оценки эффективности реализации уровень эффективности реализации данной программы допустимый.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на **педагогический совет**.

В 2022-2023 учебном году проведены заседания педагогического совета:

- «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя: первые шаги»/ ноябрь

- «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности»/ январь
- «Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования»/ март.

Отбор проблем для изучения на методических семинарах осуществляется с учетом приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения методологической культуры учителя проводились заседания **постоянно действующего семинара** «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности школьников».

- 1. Основные направления формирования ФГ. Читательская грамотность – базовый навык функциональной грамотности.
- 2. Математическая и финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности. Методика формирования.
- 3. Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности.
- 4. Глобальные компетенции и креативное мышление в структуре функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности в обучении между детским садом и начальной школой, в 4-5-х, 9-10-х классах в начале учебного года были проведены педагогические консилиумы.

В текущем учебном году педагогами школы были проведены семинары, семинары-практикумы для учителей города:

- Семинар для учителей русского языка и литературы «Роль технологии «Формирование и оценка функциональной (читательской) грамотности обучающихся»/ апрель
- Семинар для учителей физической культуры МОУ «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»/ март
- Семинар для библиотекарей «Самообразование: пути повышения эффективности работы библиотекаря»/ март

Опытом своей работы с коллегами других общеобразовательных организаций делились педагоги школы:

- учитель биологии выступила на республиканском кустовом семинаре по обмену опытом педагогов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», проведенного на базе МОУ «СШ №8» в апреле 2023 г., и ознакомила с опытом работы по использованию возможностей оборудования центра «Точки роста» при проведении интегрированных занятий естественно-научной направленности;
- учитель английского языка принимала участие в проведении занятий в Школе молодого учителя на базе МУДПО «ИМЦ»;
- педагог-психолог участвовала в мастер-классе победителей и финалистов муниципальных этапов Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Знаю сам и научу другого» для молодых педагогов (май, 2023).

В соответствии с планом методической работы, на основании приказа по школе от 17.02.2023 № 84/01-15 в феврале 2023 г. проведена **методическая декада** «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Цель декады: изучение деятельности учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также совершенствования профессионального мастерства учителей через обмен опытом, подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщения и распространения передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

В ходе методической декады был проведен Фестиваль открытых уроков, а также заседание №3 ПДС «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной

грамотности школьников», которое было посвящено естественнонаучной грамотности как компоненту функциональной грамотности.

В Фестивале открытых уроков своим опытом поделились учителя школы, имеющие высшую или первую категорию, а также претендующие на присвоение категории (аттестуемые). Было проведено 18 открытых уроков.

Составная часть повышения педагогической квалификации – **аттестация учителей**, которая предполагает стимулирование деятельности педагогов, развитие творческой активности. По итогам 2023 года аттестовано 6 педагогов (высшая – 4, первая – 2).

Успешность методической работы во многом зависит от используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий. По результатам проведенной диагностики, наиболее активно педагоги школы используют в своей работе следующие педагогические технологии и методики:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- педагогика сотрудничества
- технологии групповой деятельности
- технология современного проектного обучения
- проблемное обучение
- технология исследовательской деятельности
- технология критического мышления
- интерактивные технологии
- ИКТ-технологии (в том числе на основе образовательных ресурсов ЯКласс, Учи.ру и др.)
- Электронный журнал

Согласно плану продолжается **обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.**

В 2022-2023 учебном году педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по различным программам.

Диплом о профессиональной переподготовке получил 1 педагог (Адаптивная физкультура). Два педагога обучаются заочно по программе магистратуры (КИПУ, КФУ).

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи повышения компетенции учителя и качества образования невозможно решить в условиях, когда деятельность педагога не имеет достаточной информационной поддержки. МОУ «СШ №8» подключена к сети Интернет, имеется сайт, где размещаются наиболее важные материалы, отражающие состояние образовательного процесса школы.

Многими педагогами школы созданы персональные сайты, страницы, что позволяет им презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения, повысить уровень своей ИКТ-компетентности. Персональный сайт учителя-предметника – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

Стимулируют творческую деятельность, повышают профессиональный уровень педагогического коллектива **профессиональные конкурсы:**

- учитель математики Ситничук А.А. – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023» (декабрь, 2022);

- учитель ИЗО Стадникова Т.Н. – участник республиканского педагогического ринга «Грани таланта» для учителей изобразительного искусства и музыки (март, 2023);

- педагог-психолог Резепова Н.Г. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023» (апрель, 2023);
- учитель технологии и математики Садыков И.Ш. принял участие в республиканском конкурсе видеороликов «Я наставник» (май, 2023);
- учитель биологии Коротких В.В. – участник Всероссийского конкурса профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2022-2023 учебном году активность учителей в этом направлении возросла, но, к сожалению, ориентированных на творческое саморазвитие учителей, стремящихся к творческой самореализации, мало.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: непрерывному совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС как одного из действенных мотивов повышения профессионального мастерства.

Важное направление методической работы - *работа с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности*. Традиционным видом методической работы, способствующим развитию познавательной и творческой активности обучающихся, является школьная предметная неделя.

В 2022-2023 учебном году проведено 8 школьных предметных недель:

- октябрь 2022 г. – неделя искусства и технологии
- ноябрь 2022 г. – неделя начальных классов
- декабрь 2022 г. – неделя иностранных языков
- январь 2023 г. – неделя математики и информатики
- февраль 2023 г. – неделя русского языка и литературы, родных языков
- март 2023 г. – неделя естественнонаучных предметов
- апрель 2023 г. – неделя общественнонаучных предметов
- май 2023 г. – неделя физкультуры и ОБЖ

В рамках предметных недель проведены нестандартные уроки по предмету; внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями; коллективные творческие дела; другие формы учебно-воспитательной деятельности. Каждый учитель-предметник провел не менее одного урока и тематического мероприятия. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась на школьных стендах. По окончании предметных недель на заседаниях ШМО проведен анализ организованных мероприятий (издан приказ от 31.05.2023 №310/01-15 «Об итогах методической работы в 2022/2023 учебном году»).

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СШ №8» проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 383 обучающихся 5-11 классов (количество участия) по 21 общеобразовательному предмету, что составило 85% от прошлогоднего количества (количество участия – 448). На основании рейтинговых (итоговых) таблиц, протоколов заседаний жюри победителями и призерами стали 146 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 124 обучающихся 7-11 классов (по математике 5-11 классов). По результатам олимпиады 22 обучающихся стали призерами и 7 – победителями (29 человек). (В предыдущем году – 35 человек: 22 призера и 13 победителей).

Победителей и призеров муниципального этапа олимпиад подготовили учителя:

- русского языка и литературы Демичева Е.В. (2), Кирильчук А.Н. (1)
- крымскотатарского языка и литературы Абдулганиева Л.И. (1)
- английского языка Рыжикова В.Н. (1), Преображенская Е.В. (1)
- немецкого языка Маликова Н.Ю. (2)
- математики Беялова А.Р. (2)
- истории, обществознания, права Попова Г.Ф. (6)
- биологии Коротких В.В. (3)
- географии Гавриченко М.Г. (1)

- технологии Садыков И.Ш. (1)
- физкультуры Беликова И.Р. (3), Заика Ю.В. (3), Сейдаметов Н.Д. (2).

Нет призеров среди учащихся школы по таким предметам, как информатика, физика, ОБЖ. Не приняли участие во ВсОш по экологии, астрономии, искусству (МХК).

Не было за этот период ни одного призера в муниципальном этапе по физике, астрономии, искусству (МХК), по ОБЖ - только в 2019-2020.

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся по русскому языку, истории, математике, физкультуре. К сожалению, в РЭ ВсОШ нет ни одного призера и победителя, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки школьников к ВсОШ. Таким образом можно отметить, что подготовка к олимпиадам не носит системного характера, большинство учителей недостаточно внимания уделяют вопросам подготовки к ВсОШ.

К защите на муниципальном этапе **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»** было представлено 8 работ по английскому языку, истории, правоведению, математике, биологии.

Все участники стали призерами муниципального этапа конкурса-защиты (приказ отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 26.12.2022 № 598/02-01):

Диплом	Ф.И. обуч-ся	Отделение/секция	Руководитель
II степени	Куликова И. 10-Б	Языкознание и литературоведение/ Английский язык	Югай О.М.
II степени	Архипенко А. 9-А	Языкознание и литературоведение/ Английский язык	Рыжикова В.Н.
II степени	Даллакян Е. 9-А	История/ Историческое краеведение	Попова Г.Ф.
III степени	Корчак М. 11-Б	История / Военная история	Лемешко А.В.
II степени	Тютюнник В. 9-А	Науки о Земле/ Правоведение	Попова Г.Ф.
II степени	Тютюнник В. 9-А	Математика/ Прикладная математика	Белялова А.Р.
III степени	Гончарук А. 10-А	Математика/ Математика	Ситничук А.А.
III степени	Тютюнник В. 9-А	Химико-биологическое/ Биология человека	Коротких В.В.

Не были представлены на конкурс работы по следующим базовым дисциплинам: русский язык и литература, химия, физика, информатика.

Участником 2 этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2022-2023 учебном году стала Даллакян Е.

По итогам муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель в 2022-2023 учебном году педагогический и ученический коллектив МОУ «СШ № 8» занял 3 место в рейтинге образовательных учреждений.

Значительных побед достигли наши обучающиеся и в других конкурсах исследовательских работ и проектов:

- призерами муниципального этапа **Крымского республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»** в номинации «Человек и природа (биология)» стала обучающаяся 5-В Ситничук

Е. (2 м), 7-А Посох В. (1 м) - рук Коротких В.В.; в номинации «Человек и природа (физика)» - обучающаяся 6-Б Граделева А. (1 м), 5-В Пятчина А. (2 м), 7-А класса Поляков А. (1 м.), Дудко М. (2 м.) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Математические фантазии» - обучающаяся 7-А Фахриева Э. (3 м) и 8-А Кирильчук С. (1 м.) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 29.03.2023 № 174/02-01);

- Посох В. и Кирильчук С. стали призерами по итогам проведения регионального этапа, заняв 3 места;

- по итогам муниципального этапа **Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»** 6 обучающихся школы стали победителями и призерами: в номинации «Физика» - обучающийся 6-Б Корепанов Д. (1м), 7-А Довгаль Е. (2м), 11-А Коротоножкина К. (1м) – рук. Чубченко Е.П.; в номинации «Математика» - обучающаяся 8-А Мотренко Е. (1 м.), 9-А Конашенко В. (1м), 11-А Власенко Е. (1м) – рук. Белялова А.Р. (приказ отдела образования от 26.12.2022 № 599/02-01);

- Власенко Е. - победитель республиканского конкурса **«Мы – гордость Крыма»** в 2022-2023 учебном году, призер (диплом 2 степени) Всероссийской конференции **«Мой вклад в величие России»** (заключительный этап XIV Всероссийского конкурса обучающихся) в 2023 году (г. Москва);

- Ситничук А., обучающаяся 9-В класса, - призер муниципального этапа **Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»** в номинации «Энергия и энергосберегающие технологии» (приказ отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 14.12.2022 № 578/02-01) – рук. Чубченко Е.П.;

Овсиенко В., обучающаяся 3-Б класса – победитель муниципального этапа **Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь»** (1-4 класс) – рук. Корепанова Е.Е., победитель республиканского этапа, лауреат 1 степени **Российской конференции учащихся «Юный исследователь»** (г. Сочи);

- призером муниципального этапа **Всероссийской олимпиады по школьному краеведению** стала обучающаяся 8-Б класса Кончаковская М. – 3 м (рук. Маликова Н.Ю.).

Количество участников и призеров всех перечисленных конкурсов за последние три года значительно выросло: 13 – 7 – 22 - 23. Однако анализ итогов конкурсов исследовательских работ свидетельствует о том, что результативно работают в этом направлении немногие учителя (Чубченко Е.П., Белялова А.Р., Югай О.М.), о чем говорит количество победителей и призеров конкурсов:

- история, право (МАН – 10, «Отечество» - 6)
- физика (МАН – 5, «Шаг в науку» - 5, «Мирный космос» - 3, «Мы гордость Крыма» - 2)
- математика (МАН – 3, «Шаг в науку» - 9, «Мы гордость Крыма» - 5)
- английский язык (МАН – 35, «Шаг в науку» - 1)
- биология (МАН – 1, «Шаг в науку» - 2)

Впервые за 4 года появились призеры МАН по биологии, праву.

Высоких результатов добились обучающиеся и на заключительном этапе исследовательских конкурсов, став призерами Всероссийской конференции **«Мой вклад в величие России»** и **Российской конференции учащихся «Юный исследователь»**

Несмотря на достигнутые результаты, привлечение школьников к исследовательской деятельности по-прежнему является одной из проблем в работе с одаренными детьми, о недостаточном внимании отдельных педагогов к развитию творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей. В 2022-2023 гг. не было представлено ни одной работы по литературе, химии, информатике.

В целом, анализируя методическую работу в МОУ «СШ №8», можно отметить, что в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая способствует повышению педагогической

компетентности педагогов и создает условия для их профессиональной самореализации, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом. Задачи, стоящие перед коллективом в 2022-2023 учебном году, в основном выполнены.

Однако существует ряд проблем, над разрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

1. Прежде всего, это недостаточная координация деятельности всех структурных подразделений методической службы школы, решения психолого-педагогических проблем деятельности школы со стороны методического совета.

2. Недостаточно внимания в работе школьных методических объединений уделено вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; мало эффективна работа методических объединений с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности (победители и призеры олимпиад и конкурсов – это заслуга не всего МО, а отдельных педагогов), отсутствии систематической работы педагогов в этом направлении.

4. Реализация наставничества осуществляется только в одной форме – «Учитель – учитель», закреплены только две наставнические пары.

5. Недостаточная активность учителей в желании поделиться педагогическими находками (участие в конкурсах педмастерства, проведение открытых уроков и мероприятий, публикации на интернет-сайтах, обобщение опыта, проведение отчетов по самообразованию, взаимопосещение уроков).

В результате анализа годового плана работы педколлектива за 2022-2023 учебный год,

можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия в течение учебного года были направлены на реализацию единой методической темы «Обновление содержания обучения, воспитания и развития обучающихся - залог повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

С целью контроля за уровнем освоения учебного материала обучающимися 1-4 классов, формирования УУД администрацией школы систематически проводились собеседования с учителями начальных классов, учителями – предметниками (иностранный язык (английский), музыка, физическая культура), работающими в 1-4 классах, проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала по предметам и по классам, проанализирована успеваемость обучающихся по отдельным предметам.

В результате проведенной работы установлено, что на 26.05.23 года в начальной школе обучалось 346 обучающихся, оценивались УУД-255 обучающихся 2-4 классов, т.к. обучающиеся 1-х классов (90 уч.) оценивались вербально и 1 обучается по программе СИПР. По итогам года на «отлично» программный материал по всем предметам освоили 36 обучающихся или 14,1%, на «хорошо»-114 или 44,7%, на «удовлетворительно» -105 обучающихся или 41,2%. Средний балл по начальной школе -4,2.

Во 2-х классах оценивались УУД 91 обучающегося, из которых на «отлично» программный материал освоили 13 обучающихся или 14,3%, на «хорошо»- 30 обучающихся или 33%, на «удовлетворительно»- 48 обучающихся или 52,7%. Средний балл - 4,1.

В 3-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 10 обучающихся или 12,2%, на «хорошо»-41 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно»- 31 обучающихся или 37,8%. Средний балл-4,2.

В 4-х классах оценивались УУД 82 обучающихся, из которых на «отлично» программный материал освоили 13 обучающихся или 15,9%, на «хорошо»-43 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно»- 26 обучающихся или 31,7%. Средний балл-4,3.

Администрацией школы проанализированы итоги освоения программного материала учащимися 2-4 классов по предметам, в результате чего установлено, что средний балл -4,2 по 2-4 классам достигнуты за счет таких предметов как:

физическая культура-4,8
литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)-4,8
музыка-4,6
технология-4,5
ИЗО- 4,5
родной язык (крымскотатарскому)-4,3
иностраный язык (английский) -4,2
литературное чтение на родном языке (русском языке)-4,1
литературное чтение-4,1

Средний балл по основным предметам составляет:

окружающий мир-3,9
математика-3,9
русский язык-3,8

Так предмет «русский язык» изучали 255 обучающихся 2-4 классов, из которых по итогам года программу на «отлично» освоили 42 обучающихся или 16%, на «хорошо» - 114 обучающихся или 45%, на «удовлетворительно» - 99 обучающихся или 39%. Средний балл 3,8. Качество знаний -61%.

Следует отметить, что на более высоком уровне программный материал по русскому языку освоили обучающиеся:

4-Б класса - средний балл - 4,1. Качество знаний - 81%.
3-В класса - средний балл - 3,9. Качество знаний - 79%.
4-В класса - средний балл - 3,9. Качество знаний - 68%.
3-А класса - средний балл – 3,8. Качество знаний - 75%.
Наиболее слабые знания по русскому языку показали обучающиеся:
2-Б класса - средний балл – 3,6. Качество знаний 48%.
3-Б класса - средний балл – 3,6. Качество знаний – 48%.
2-А класса - средний балл 3,7. Качество знаний 35%.
2-В класса - средний балл – 3,7. Качество знаний 52%.
4-А класса - средний балл – 3,7. Качество знаний 63%.

Предмет «математика» также изучали 255 обучающихся 2-4 классов, из которых на «отлично» программу освоили – 52 обучающихся или 20%. На «хорошо» - 122 обучающихся или 48%, на «удовлетворительно» - 81 обучающихся или 32%. Средний балл – 3,9. Качество знаний 68%.

Наиболее низкие результаты показали обучающиеся 2-х классов, из 91 обучающегося по списку программу на «отлично» освоили 17 обучающихся или 18,6%, на «хорошо» - 36 обучающихся или 39,5%, на «удовлетворительно» - 38 обучающихся или 41,7%. Средний балл – 3,7. Качество знаний – 58%. Обучающиеся 2-А класса показали самые низкие результаты при изучении математики. т.к. из 29 по списку на «отлично» программу освоили 7 обучающихся или 24%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 28%, на «удовлетворительно» 14 обучающихся или 48%. Средний балл – 3,6. Качество знаний – 52%.

Наиболее высокие результаты при изучении математики показали, обучающиеся:

3-А класса - средний балл – 4,1. Качество знаний – 86%.
4-Б класса - средний балл - 4,1. Качество знаний - 85%.
3-В класса - средний балл - 3,9. Качество знаний - 79%.
4-А класса - средний балл – 3,9. Качество знаний 70%.
4-В класса - средний балл - 3,9. Качество знаний - 68%.

Предмет «окружающий мир» также изучали 255 обучающихся 2-4 классов, из которых на «отлично» программу освоили – 55 обучающихся или 21,5%. На «хорошо» -

132 обучающихся – 51,7%, на «удовлетворительно» - 68 обучающихся или 26,6%. Средний балл – 3,9. Качество знаний 73%.

Ниже средний балл по классу в сравнении со средним баллом по начальной школе по 2-4 классам показали обучающиеся:

2-А класса - средний балл – 3,8. Качество знаний – 59%.

2-Б класса - средний балл – 3,8. Качество знаний – 71%.

3-Б класса - средний балл – 3,8. Качество знаний 64%.

Наиболее высокие баллы показали обучающиеся:

4-Б класса - средний балл - 4,1. Качество знаний - 81%.

3-А класса - средний балл – 4,1. Качество знаний – 89%.

Обучающиеся 3-Б класса, 3-В класса, 4-А класса освоили программный материал по предмету «окружающий мир» на уровне 4,0 баллов и показали качество знаний от 78% до 79%.

Следует отметить, что высокие результаты практически по всем предметам учебного плана показали обучающиеся 4-Б класса.

В результате мониторинга успеваемости по отдельным предметам и по классу следует отметить значительное расхождение между средним баллом по классу и по отдельным предметам.

Администрацией школы проанализированы результаты освоения учащимися 2-4-х классов программы по отдельным предметам. Так, из 255 обучающихся 2-4-х классов 21 обучающихся или 8,2% освоили учебный материал на «удовлетворительно» только по одному-двум предметам. Так, по одному предмету - 12 обучающихся:

русский язык - 9 или 76%

математика - 1 или 8,3%

родной язык (русский) - 1 или 8,3%

иностранному языку (английский) – 1 или 8,3%

По двум предметам программный материал освоили на «удовлетворительно» - 9 обучающихся, из которых по:

русскому языку - 6 или 67%

родному языку (русский) - 2 или 22%

математике - 5 или 56%

окружающему миру - 2 или 22%

литературное чтение на родном языке (русском) - 1 или 11%

иностранному языку (английскому) – 2 или 22%

Из 255 обучающихся 2-4-х классов 6 обучающихся или 2,4% освоили учебный материал на «хорошо» только по одному-двум предметам, а по остальным на «отлично».

По одному предмету - 2 обучающихся:

русский язык - 1 или 50%

окружающий мир - 1 или 50%

По двум предметам программный материал освоили на «хорошо» - 4 обучающихся, из которых по:

русскому языку - 3 или 75%

родному языку (русский) - 1 или 25%

математике - 2 или 50%

иностранному языку (английский) - 1 или 25%

литературному чтению на родном языке (русском) - 1 или 25%

В результате сопоставительного анализа успеваемости обучающихся 2-4 классов по предметам установлено, что количество учеников с одной-двумя «3» остается самым большим по русскому языку, математике. Необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися имеющих одну «4», одну «3». С этой целью учителям начальных классов необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках;

целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Анализ итогов работы за год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует требованиям ФГОС НОО (приказ от 26.05.2023 №296/01-15 «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 2022/2023 учебный год»).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), согласно плану работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), плану работы школы на 2022-2023 учебный год и Положению о проведении комплексных контрольных работ, на основании приказа по школе № 174/01-15 от 04.04.2023г «О проведении итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 -х классах», с целью оценки способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, проведена итоговая комплексная контрольная работа в 1-4-х классах.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для перевода обучающихся 4 классов, необходимых для продолжения обучения (приказ от 26.04.2023 №222/01-15 «О результатах комплексной итоговой работы в 1-4-х классах»).

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 №342, в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 №02-41 «О направлении Плана – графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными стандартами начального общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части подготовки обучающихся для обучения по программе основного общего образования в школе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру для 4-х классов.

Из 83 обучающихся 4-х классов по списку ВПР по русскому языку выполняли 73, из которых на «отлично» работу выполнили 13 обучающихся или 17,8% , на «хорошо» – 38 обучающихся или 52,1%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 26%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 4,1%. Качество знаний по итогам работы – 69,9%, средний балл – 3,8.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по русскому языку за 2 четверть и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы

установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 11 обучающихся или 15%, а повысили только 4 обучающихся или 5,5%.

Итоги ВПР по русскому языку в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 16.03.2023 №132/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 4-х классах»).

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 77 обучающихся 4-х классов из 83 по списку.

Из 77 обучающихся 4 классов на «отлично» работу выполнили 20 обучающихся или 26% , на «хорошо» – 36 обучающихся или 46,7%, на «удовлетворительно» - 16 обучающихся или 20,8%, на «неудовлетворительно» - 5 обучающихся или 6,5%. Качество знаний по итогам работы – 72,7%, средний балл – 3,9.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по математике за 3 четверть и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 12 обучающихся или 15,6%, а повысили только 5 обучающихся или 6,5%.

Итоги ВПР по математике в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 03.04.2023 №165/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 4-х классах»).

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий, направленных на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, освоение доступных способов изучения природы. На выполнение проверочной работы по окружающему миру было дано 45 минут.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполняли 74 обучающихся 4-х классов из 83 по списку.

Из 74 обучающихся 4 классов на «отлично» работу выполнили 11 обучающихся или 14,8% , на «хорошо» – 42 обучающихся или 56,8%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 25,7%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 2,7%. Качество знаний по итогам работы – 71,6%, средний балл – 3,8.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов усвоения программного материала обучающимися 4-х классов по окружающему миру по программе ООП НОО и результатов Всероссийской проверочной работы, в результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 15 обучающихся или 20,3%, а повысил только 1 обучающийся или 1,3%.

Итоги ВПР по окружающему миру в 4-х классах отражены в локальном акте школы (приказ от 03.04.2023 №166/01-15 «Об итогах проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах»).

Указанные факты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе учителей начальных классов по формированию у учащихся умений освоения учебного материала и полноценного их изучения, овладению видами деятельности по получению нового знания, преобразованию и применению знания в учебных ситуациях, уровня сформированности типа мышления, не была проведена эффективная коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях и не систематически проводилось повторение ранее изученного и текущего материала.

На конец 2022/2023 учебного года в школе по программам ООП и СОО обучалось 485 обучающихся, из которых оценивались УУД 483 обучающихся 5-11 классов, двое обучающихся обучались по программе СИПР.

Из 483 обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года программу на «отлично» по всем предметам освоил 46 обучающийся или 9,5 % , на «хорошо» - 156 обучающихся или 32,3%, на «удовлетворительно» - 279 обучающихся или 57,8%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 0,4 %. Средний балл по школе – 4,1.

По программам ООО на конец 2022/2023 учебного года обучалось 420 обучающихся 5-9 классов, из которых оценивались 407, т.к. 2 об-ся обучались по программе СИПР. Программу на «отлично» освоили 40 обучающихся или 9,5%, на «хорошо» - 134 обучающихся или 31,9%, на «удовлетворительно» - 244 обучающихся или 57,1%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 0,5%. Средний балл – 4,0. Качество знаний – 41,4%.

В 5-х классах обучались 105 обучающихся, оценивались 104 (1 обучающаяся СИПР), из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 13 обучающихся или 12,6%, на «хорошо» - 42 обучающихся или 40,8%, на «удовлетворительно» - 49 обучающихся или 47,6%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 52,8 %.

В 6-х классах обучались 88 обучающихся, оценивались УУД 87 (1 обучающийся СИПР) обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 10 обучающихся или 11,5%, на «хорошо» - 23 обучающихся или 26,4%, на «удовлетворительно» - 54 обучающихся или 62%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 37,9%.

В 7-х классах оценивались УУД 86 обучающихся, из которых программный материал на «отлично» по всем предметам освоили 4 обучающихся или 4,7%, на «хорошо» - 30 обучающихся или 34,9%, на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или %. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 39,5%.

В 8-х классах оценивались УУД 59 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 3 обучающихся или 5%, на «хорошо» - 19 обучающихся или 32,2%, на «удовлетворительно» - 37 обучающихся или 62,7%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 37,3%.

В 9-х классах оценивались УУД 84 обучающихся, из которых на «отлично» программу по всем предметам по итогам года освоили 10 обучающихся или 11,9%, на «хорошо» - 20 обучающихся или 23,8%, на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или 61,9%. Средний балл – 3,9. Качество знаний – 35,7%.

Администрацией школы проанализированы результаты освоения обучающимися 5-9 классов учебных программ по предметам, в результате чего установлено, что наиболее высокие результаты обучающиеся показали по предметам:

Технология – 4,8

Физическая культура – 4,7

ОБЖ – 4,6

ИЗО- 4,6

Музыка – 4,5

Родная литература (крымскотатарская) – 4,4

Родной язык (крымскотатарский) – 4,2

Информатика – 4,3

География – 4,1

Немецкий язык – 4,1

Английский язык – 4,0

Наиболее низкие результаты обучающиеся 5-9 классов показали при освоении программ по алгебре – 3,6; геометрии – 3,6; русскому языку – 3,7.

Предмет «Алгебра» изучали 228 обучающиеся 7-9 классов, из которых программу на «отлично» освоили 24 обучающийся или 10,5%, на «хорошо» - 84 обучающихся или 36,8%, на «удовлетворительно» - 119 обучающихся или 52,1%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 0,4%. Средний балл – 3,6. Качество знаний – 47%.

Наиболее низкие результаты при изучении алгебры показали обучающиеся:

- 9-Б класса - средний балл – 3,3. качество знаний – 31%.

- 8 –Б класса - средний балл- 3,4, качество знаний – 30%

Стоит отметить, что показатели по предмету «Геометрия» аналогичны результатам изучения учебного предмета «Алгебра». Класс, который показал наиболее низкие результаты освоения учебного материала так же является 9 Б и 8 Б классы

Наиболее высокое качество освоения программного материала по алгебре и геометрии в 7 – А классе - средний балл – 3,7 качество знаний – 57 %; 9-А средний балл по алгебре – 3,9 качество знаний – 59%, по геометрии средний балл – 3,8, качество знаний – 57,7%

Предмет «Русский язык» изучали 416 обучающихся 5-9 классов, из которых программу на «отлично» освоили 61 обучающийся или 14,6%, на «хорошо» - 167 обучающихся или 40,1%, на «удовлетворительно» - 186 обучающихся или 44,7%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 0,2%. Средний балл – 3,7. Качество знаний – 55%.

Наиболее низкие результаты показали обучающиеся:

- 6-А класса - средний балл – 3,4; качество знаний – 35,7%;
- 8-Б класса - средний балл – 3,4; качество знаний – 33,3%;
- 9-Б класса - средний балл – 3,2; качество знаний – 26,9%.

Следует отметить хорошие результаты по освоению предмета «Русский язык» обучающимися:

- 5 – А класса - средний балл – 3,9; качество знаний – 77%
- 5 – В класса - средний балл - 3,9; качество знаний – 66%;
- 5- Г класса - средний балл – 4,0; качество знаний – 72%;
- 6-В класса - средний балл – 3,9; качество знаний – 65%;
- 7-А класса - средний балл – 4,1; качество знаний – 68%;
- 9- А класса - средний балл – 4,0; качество знаний – 72%;

Проанализировав успеваемость по классам в целом, можно сделать вывод, что стабильно высокие результаты освоения программного материала по предметам учебного плана показали обучающиеся:

- 5-А класса - средний балл – 4,5;
- 5-В класса – средний балл 4,3;
- 5-Г класса – средний балл - 4,2
- 6-Б класса – средний балл – 4,2;
- 6-В класса - средний балл – 4,2;
- 7-А класса - средний балл – 4,2;
- 8-А класса - средний балл – 4,0;
- 9-А класса - средний балл – 4,1;
- 9-В класса - средний балл – 3,9;

Однако следует отметить большие расхождения в результате освоения отдельных предметов обучающимися и средним баллом по классу.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ усвоения программного материала обучающимися 5-9-х классов по отдельным предметам, в результате проведенной работы установлено, что из 422 обучающихся 5-9-х классов 6 обучающихся освоили программный материал на «хорошо» только по одному – двум предметам, а по остальным – на «отлично»:

Из 422 обучающихся 5-9-х классов 17 обучающихся освоили учебный материал только по одному-двум предметам на «удовлетворительно», а по остальным – на «хорошо» и «отлично»:

По программам СОО по итогам учебного года обучалось 63 обучающихся 10-11 классов, из которых программу по всем предметам на «отлично» освоили 6 обучающихся или 9,5%, на «хорошо» - 22 обучающихся или 34,9%, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 55,5%. Средний балл – 4,2. Качество знаний – 44,4%.

В 10-х классах оценивались УУД 40 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 4 обучающихся или 10%, на «хорошо» - 14 обучающихся или 35%, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 55%. Средний балл – 4,3. Качество знаний – 45%.

В 10-А классе - естественнонаучный профиль, медицинский класс, из 16 обучающихся по списку программу на «отлично» освоил 1 обучающийся или 6,3%, на

«хорошо» - 5 обучающихся или 31,3%, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 62,5%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 37,5%.

На углубленном уровне в 10-А классе изучались предметы естественнонаучной направленности (математика – 6 часов, химия – 5 часов, биология – 3 часа).

Следует отметить, что обучающиеся освоили программный материал по указанным предметам на достаточном уровне:

- математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию) средний балл – 3,9, качество знаний – 69%

- химия - средний балл – 4,1, качество знаний – 100%

- биология - средний балл – 4,1, качество знаний - 94

В 10-Б классе – гуманитарный профиль из 24 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 3 обучающихся или 12,5%, на «хорошо» - 9 обучающихся или – 37,5%, на «удовлетворительно» - 12 обучающихся или 50%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 50%

Профильные предметы:

- русский язык - средний балл – 3,8; качество знаний – 63%

- история - средний балл – 4,3; качество знаний – 92%

- право - средний балл – 4,3, качество знаний – 100%

В 11-х классах оценивались УУД 23 обучающихся, из которых программу на «отлично» освоили 2 обучающихся или 8,7%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 34,8%, на «удовлетворительно» - 13 обучающихся или 56,5%. Средний балл – 4,1. Качество знаний – 43,5%.

В 11-А классе естественнонаучный профиль из 13 обучающихся по списку программу на «отлично» освоили 2 обучающихся или 15,4%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 61,5%, на «удовлетворительно» - 3 обучающихся или 23%. Средний балл – 4,4. Качество знаний – 76,9%.

В 11-Б классе гуманитарный профиль из 10 обучающихся по списку программу на «отлично» и на «хорошо» не освоил ни один из обучающихся, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 100%. Средний балл – 3,7. Качество знаний – 0%.

Администрацией школы проанализированы результаты успеваемости учащихся по учебным предметам, в результате установлено, что из 63 обучающихся 10-11 классов 6 обучающихся или 9,8% освоили учебный материал только по одному-двум предметам на «удовлетворительно», а по остальным – на «хорошо» и «отлично». По одному предмету на «удовлетворительно» программу освоили 5 обучающихся.

По двум предметам на «удовлетворительно» программу освоили 7 обучающихся.

Анализ уровня освоения программного материала по предметам учащимися 5-11-х классов по итогам учебного года свидетельствует о недостаточно эффективной работе учителей – предметников по текущему повторению ранее изученного материала, не на должном уровне проводится индивидуальная работа и учитываются индивидуальные особенности учащихся, ослаблен дифференцированный подход, снижена персональная ответственность учителей – предметников за преподаванием и уровнем освоения учебного материала учащимися.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов, что отражено в аналитических приказах, справках, рассмотренных на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Согласно годовому плану работы администрацией школы проверялось ведение школьной документации, результаты проверок отражены в приказах и справках:

- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (Приказ №595/01-15 от 28.10.2022г.)

- «Об итогах проверки ведения электронного журнала 5-9 классов (2 четверть)» (приказ №710/01-15 от 30.12.2022г.)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур (10-11 кл.)» (Приказ №707/01-15 от 30.12.2022г.)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (Приказ №709/01-15 от 30.12.2022г.)
- «Об итогах проверки заполнения электронного журнала ЭлЖур» (Приказ №133/01-15 от 17.03.2023г.)

Администрацией школы проводилась работа по контролю за выполнением учебных программ. Результаты контроля отражены в следующих приказах по школе:

- «О выполнении рабочих программ за I полугодие 2022-2023 учебного года в 1-11-х классах» (Приказ №700/01-15 от 30.12.2022г)
- «О выполнении рабочих программ за 2022/2023 учебный год в 1-11-х классах» (Приказ № 295/01-15 от 26.05.2023г.)

С целью контроля за усвоением обучающимися школы программного материала по предметам учебного плана проводились административные контрольные работы, анализировались результаты обученности учащихся по классам и по предметам по итогам четвертей, что отражено в приказах по школе и аналитических справках:

- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 кл.» (приказ № 597/01-15 от 28.10.2022)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 5-9 классов за 1 четверть 2022-2023 учебного года» (Приказ №601/01-5 от 28.10.2022)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 1 четверть 2022-2023 учебного года» (Приказ №596/01-5 от 28.10.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по химии и биологии» (Приказ №677/01-15 от 20.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 5 классах» (Приказ №685/01-15 от 21.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 9 классах» (Приказ №686/01-15 от 21.12.2022)
- «Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах» (Приказ №687/01-15 от 22.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по математике в 5 классах» (Приказ №693/01-15 от 26.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по математике в 9 классах» (Приказ №694/01-15 от 26.12.2022)
- «Об итогах административных контрольных работ по обществознанию в 9 классах» (Приказ №695/01-15 от 26.12.2022)
- «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 5-11 классов за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 учебного года» (Приказ № 698/01-15 от 30.12.2022)
- «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах» (Приказ № 702/01-15 от 30.12.2022)
- «Об итогах усвоения учебного материала обучающимися 2-4 классов за 2 четверть 2022-2023 учебного года» (Приказ № 703/01-15 от 30.12.2022)
- «Об итогах проверки организации обучения на дому в 5 – 9 классах (3 четверть)» (Приказ № 139/01-15 от 17.03.2023 г.)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися 2- 4 классов по итогам III четверти 2022- 2023 учебного года» (Приказ № 146/01 – 15 от 22.03.2023 г.)
- «Об итогах освоения программного материала обучающимися 5-9 классов по итогам III четверти 2022- 2023 учебного года» (Приказ № 153/01 – 15 от 24.03.2023 г.)

- « О результатах итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах» (Приказ № 222/01- 15 от 26.04.2023 г.)
- « Об итогах проверки техники чтения в 1-4 классах» (Приказ №228/01-15 от 27.04.2023 г.)
- « О проведении итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-3 классах» (Приказ № 229/01 – 15 от 27.04.2023 г.)
- «Об итогах проведения итоговых контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах» (Приказ № 292/01 – 15 от 25.05.2023 г.)
- «Об итогах освоения учебного материала обучающимися 2 - 4 классов за 2022/2023 учебный год» (Приказ № 296/01 – 15 от 26.05.2023 г.)
- «Об итогах усвоения программного материала обучающимися 5 - 11 классов за 2022/2023 учебный год» (Приказ № 297/01 – 15 от 26.05.2023 г.)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 №86/194 и от 22.02.2023 №131/274, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 31.03.2023 №184/02-01 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык.

ГИА по математике в форме ОГЭ проходили 78 обучающихся и в форме ГВЭ - 2 обучающихся. Из 80 обучающихся по списку экзаменационную работу на «отлично» выполнили 9 обучающихся или 11,3%, на «хорошо» - 50 обучающихся или 62,5%, на «удовлетворительно» - 20 обучающихся или 25% и не справилась с заданиями экзаменационной работы – 1 обучающаяся или 1,2% . Средний балл – 3,8. Качество знаний – 73,8%.

ГИА по русскому языку в форме ОГЭ проходили также 78 обучающихся и 2 обучающихся – в форме ГВЭ. Из 78 обучающихся экзаменационную работу по русскому языку на «отлично» выполнили 28 обучающихся или 36%, на «хорошо» - 18 обучающихся или 23%, на «удовлетворительно» - 30 обучающихся или 38,5% и не справились с экзаменационной работой двое обучающихся или 2,5%.

ГИА по русскому языку в форме ГВЭ проходили 2 обучающихся, которые экзаменационную работу выполнили на «4» и «3».

Средний балл – 3,9. Качество знаний – 60%.

Обучающиеся 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации должны были выбрать из предложенного перечня два предмета. ГИА в форме ОГЭ по выбору обучающиеся 9-х классов проходили по таким предметам: биология, история, химия, информатика, английский язык, география, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о недостаточной подготовке обучающихся к ОГЭ по информатике - это прежде всего связано с отсутствием учителя и вакансией по предмету в 3 четверти.

В резервный период проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования повторно проходили аттестацию 7 обучающихся школы по четырем предметам: математика (1 чел.), русский язык (2 чел.), биология (3 чел.), география (2 чел.). Следует отметить, что все обучающихся по ГИА в резервный период получили отметки «удовлетворительно» и «хорошо».

По итогам 2022/2023 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации из 82 обучающихся аттестат об основном общем образовании с отличием получили - 10 об-ся; аттестат об основном общем образовании обычного образца – 70 об-ся; одна обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации; справка об обучении по программам основного общего образования выдана 1 об-ся.

По результатам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ издан приказ по школе от 28.06.2023 №348/01-15 «Об итогах ГИА в 9-х классах в 2023 году».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 №86/194 и от 22.02.2023 №131/274, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 №531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 31.03.2023 №184/02-01 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях города Джанкоя» обучающиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, обязательными предметами были математика (профиль или базовый уровень), русский язык.

ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку проходили 23 обучающихся 11-х классов, из которых все набрали больше минимальной границы, т.е. больше 24 баллов. Следует отметить, что 4 обучающихся набрали баллы от 77 до 95 баллов:

1. Мельничук Никита – 77
2. Козуб Никита – 81
3. Ермакова Дарья – 91
4. Власенко Екатерина – 95

ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) проходили 3 обучающихся и математику (базовый уровень) - 20 обучающийся, из которых отметку «5» получили 2 обучающихся или 10%, экзаменационную работу на «хорошо» выполнили 8 обучающихся или 40%, на «удовлетворительно» - 5 обучающихся или 25% и не справились с экзаменационной работой – 5 обучающихся или 25%. Средний балл – 3,5. Качество знаний - 50%. Успеваемость – 75%.

Трое обучающихся 11-А класса проходили ЕГЭ по математике (базовый уровень) и показали достаточно высокий результат:

1. Власенко Екатерина – 88
2. Мельничук Кирилл – 76
3. Мельничук Никита – 70

В качестве предметов по выбору на ГИА в форме ЕГЭ обучающиеся 11-х классов выбрали следующие предметы: химия, физика, биология, история, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют о неплохой подготовке обучающихся к ЕГЭ, более эффективной работе учителей – предметников по подготовке обучающихся к экзаменам, текущему повторению ранее изученного материала, работе над

формированием знаний, умений и навыков. Наиболее слабо обучающиеся 11-х классов выполнили работу по обществознанию.

По результатам ГИА в форме ЕГЭ издан приказ по школе от 28.06.2023 №347/01-15 «Об итогах ГИА в 11-х классах в 2023 году».

По итогам 2022/2023 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации закончили обучение по программам среднего общего образования 23 обучающихся, из которых аттестат о среднем общем образовании с отличием получили – 2 об-ся (Власенко Екатерина, Ермакова Дарья), аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 16 об-ся, справки об обучении по программам среднего общего образования выданы 5 об-ся.

С целью контроля за подготовкой обучающихся к ГИА проводились тренировочные мероприятия, контрольные работы, собеседования и т.д. По результатам проведенной работы изданы приказы.

Результаты мониторинга работы педагогического коллектива по непрерывному повышению, по организации индивидуального и инклюзивного обучения, организации воспитательной работы, выполнения требований к ведению учебно-педагогической документации отражены в аналитических справках, приказах, рассмотренных на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменения в приказ от 16.08.2021 № 1139 о проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 23.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях», согласно Порядку проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа по школе от 29.09.2022 № 527/01-15 «Об участии в проведении ВПР в 5-х классах в 2022 году», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования для обучающихся 5 классов проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по программе НОО.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (часть I и II) выполняли 83 обучающихся 5-х классов из 108 по списку.

Из 83 обучающихся 5 классов на «отлично» работу выполнили 17 обучающихся или 20,5% , их них на «хорошо» – 33 обучающихся или 39,8%, на «удовлетворительно» - 29 обучающихся или 34,9%, на «неудовлетворительно» - 4 обучающихся или 4,8%. Качество знаний – 60,1%, средний балл – 3,8.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала обучающимися 5-х классов по русскому языку по программе ООП НОО и результатов Всероссийской проверочной работы, в результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизил оценку 14 обучающихся или 16,9%, а повысили только 4 обучающиеся или 4,8%.

Из 94 обучающихся 5 классов ВПР по математике на «отлично» выполнили 25 обучающихся или 26,6%, на «хорошо» – 45 обучающихся или 47,9%, на «удовлетворительно» - 21 обучающийся или 22,3%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающийся или 3,2%. Качество знаний – 74,5%, средний балл – 4,0.

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала обучающимися 5-х классов по математике по программе ООП НОО и результатов Всероссийской проверочной работы, в результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР понизили оценку 15 обучающихся или 16%, а повысили только 3 обучающийся или 3,2%.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполняли 94 обучающиеся 5-х классов из 108 по списку.

Из 94 обучающихся 5 классов на «отлично» работу выполнили 19 обучающихся или 20,2%, из них на «хорошо» – 52 обучающихся или 55,3%, на «удовлетворительно» - 20 обучающихся или 21,3%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 3,2%. Качество знаний - 84%, средний балл – 4,1.

По итогам ВПР понизили оценку 19 обучающихся или 20%, а повысили только 4 обучающихся или 4%.

Анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах свидетельствует о том, что учителям начальных классов необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, усилить коррекционную работу, работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках, целенаправленное повторение ключевых тем курса, предусмотренных программой; проведение консультаций, индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Учебные предметы, по которым проводились всероссийские проверочные работы в 6-9 классах, определялись путем случайного выбора из естественно-научного и общественно-научного циклов. Среди обязательных учебных предметов для написания ВПР были учебные предметы «Русский язык», «Математика» во всех классах и «Английский язык» в 8 классе по программе 7 класса.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 70 обучающихся 6-х классов из 95 по списку.

Из 70 обучающихся 6 – х классов на «отлично» работу выполнили 18 обучающихся или 25,7% , на «хорошо» – 36 обучающихся или 51,4 % , на «удовлетворительно» - 11 обучающихся или 15,7 % , на «неудовлетворительно» 5 обучающихся или 7,1%. Качество знаний – 77,1%, успеваемость -92,3 % , средний балл – 3,9.

Из 74 обучающихся 7 классов (88 по списку) на «отлично» работу по математике выполнили 7 обучающихся или 9,5% , на «хорошо» – 23 обучающихся или 31%, на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 47,3%, на «неудовлетворительно» 9 обучающихся или 12,2%. Качество знаний - 41%, успеваемость -88%, средний балл – 3,4.

ВПР по математике из 49 обучающихся 8 классов (63 по списку) на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 6,1% , на «хорошо» – 16 обучающихся или 32,6%, на «удовлетворительно» -26 обучающихся или 53%, на «неудовлетворительно» 4 обучающихся или 8,2%. Качество знаний - 39%, успеваемость -91,8%, средний балл – 3,3.

ВПР по математике из 69 обучающихся 9 классов (88 по списку) на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 4,4% , на «хорошо» – 18 обучающихся или 26%, на «удовлетворительно» -40 обучающихся или 58%, на «неудовлетворительно» 8 обучающихся или 11,6%. Качество знаний – 30,4%, успеваемость -88,4%, средний балл – 3,2.

Результаты всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 6-9 – классов по математике. Практически во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с годовым оцениванием. Из 262 обучающихся выполнявших ВПР по математике подтвердили годовые результаты 183 обучающихся или 69,8 % , повысили – 3 обучающихся или 1,1 % , понизили – 76 обучающихся или 29,1%.

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку из 90 обучающихся 6-х классов приняли участие 71 человек (в количестве обучающихся в классе не учитывались обучающиеся с ОВЗ).

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в МОУ «СШ №8» показывает следующее: показатель успешности составляет 93%, показатель качества обученности - 63,4%, средний балл 3,7.

Из 84 обучающихся 7 – х классов приняли участие 67 человек.

Показатель успешности составляет 92,5%, показатель качества обученности – 74,6%, средний балл 3,9.

Из 64 обучающихся 8-х классов приняли участие 50 человек.

Показатель успешности составляет 96%, показатель качества обученности очень низкий - 36%, средний балл 3,4.

Из 87 обучающихся 9-х классов приняли участие 68 человек.

Показатель успешности составляет 91%, показатель качества обученности – 45,6%, средний балл 3,9.

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 46 обучающихся 7-х классов из 59 по списку, на «отлично» работу выполнили 7 обучающихся или 15,2% , на «хорошо» – 24 обучающихся или 52,1%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 30,4%, на «неудовлетворительно» 1 обучающийся или 2,2%. Качество знаний – 69,7%, успеваемость -95, 5%, средний балл – 3,9.

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 26 обучающихся 8 – А класса из 31 по списку, остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. На «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 19,2% , на «хорошо» – 13 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 9 обучающихся или 34,6%, Качество знаний – 65,4%, успеваемость -100%, средний балл – 3,8

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 25 обучающихся 9-А класса из 30 по списку, остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. На «отлично» работу выполнили 6 обучающихся или 24% , на «хорошо» – 11 обучающихся или 44%, на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 32 % Качество знаний – 68%, успеваемость -100%, средний балл – 3,9

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала обучающимися 7-9 классов по географии за год и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР в 7-х классах понизили оценку 12 обучающихся или 26%, повысили – 3 обучающихся или 6,5%, подтвердили 31 обучающихся или 617,4%. В 8 – А классе понизили отметку – 3 обучающихся или 11,5%, повысили – 1 обучающийся или 3,8%, подтвердили 22 обучающихся или 84,6% В 9-А классе понизили отметку 6 обучающихся или 24%, повысили – 1 обучающийся или 4%, подтвердили - 18 обучающихся или 72%.

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 73 обучающихся 6-х классов из 95 по списку (индивидуальное обучение – 3 обучающихся, инклюзивное обучение – 3 обучающихся.), остальные обучающиеся не выполняли работу по причине болезни.

Из 73 обучающихся 6 классов на «отлично» работу выполнили 11 обучающихся или 15% , на «хорошо» – 39 обучающихся или 53,4%, на «удовлетворительно» - 21 обучающихся или 28,7%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 2,7%. Качество знаний – 68,4%, успеваемость -100%, средний балл – 3,8.

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 22 обучающихся 7 – Б класса из 29 по списку, остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. На «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 22,7 % , на «хорошо» – 11 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 6 обучающихся или 27,3%, Качество знаний – 72,3%, успеваемость -100%, средний балл – 4,0.

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 28 обучающихся 8-А класса из 31 по списку, остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. На «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 14, 2% , на «хорошо» – 18 обучающихся или 69,2%, на «удовлетворительно» - 6 обучающихся или 21,4 % Качество знаний – 78,6%, успеваемость -100%, средний балл – 3,9

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 20 обучающихся 9 – Б класса из 29 по списку, остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью.

На «отлично» работу выполнили 1 обучающийся или 5% , на «хорошо» – 5 обучающихся

или 25%, на «удовлетворительно» - 12 обучающихся или 60 %, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 10%. Качество знаний – 30%, успеваемость -90 %, средний балл – 3,3 .

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала обучающимися 6-9 классов по истории за год и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР в 6-х классах понизили оценку 21 обучающийся или 28,7%, повысили – 7 обучающихся или 9,6%, подтвердили 45 обучающихся или 61,6%. В 7-Б классе понизили отметку 4 обучающихся или 18%, повысили – 1 обучающийся или 4,6, подтвердили - 17 обучающихся или 77,2%. В 8 – А классе понизили отметку – 2 обучающихся или 7,1%, повысили – 2 обучающихся или 7,1%, подтвердили 24 обучающихся или 85,7%. В 9-Б классе понизили отметку 5 обучающихся или 25%, повысили – 2 обучающихся или 10%, подтвердили - 13 обучающихся или 65%,

Всероссийскую проверочную работу по химии в 9 – А классе выполняли 20 обучающийся из 30 по списку (индивидуальное обучение – 1 обучающийся), остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. На «отлично» работу выполнил - 1 обучающийся или 5% , на «хорошо» – 9 обучающихся или 45%, на «удовлетворительно» - 8 обучающихся или 40%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающийся или 10%. Качество знаний – 50%, успеваемость -90 %, средний балл – 3,5

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала обучающимися 9 – А класс по химии за год и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР в 9-А классе понизили отметку 12 обучающихся или 60%, повысили отметку – 1 или 5%., подтвердили 7 обучающихся или 35%.

Всероссийскую проверочную работу по физике писали 25 обучающихся 8 – Б класса на «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 20% , на «хорошо» – 9 обучающихся или 36%, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 40 %, на «неудовлетворительно» 1 обучающийся или 4%. Качество знаний – 56%, успеваемость - 96 %, средний балл – 3,7.

В 9 –Б классе работу выполняли 19 обучающихся из 29 по списку, из них на «отлично» контрольную работу не выполнил ни один обучающийся, на «хорошо» - 5 обучающихся или 26,3%, на «удовлетворительно» - 14 обучающихся или 73,7%, Средний балл – 3,2; качество знаний – 26,3%; успеваемость -100%

Администрацией школы проведен сопоставительный анализ результатов освоения программного материала обучающимися 8 – Б и 9 Б классов по физике за год и результатов Всероссийской проверочной работы. В результате проведенной работы установлено, что по итогам ВПР в 8-Б понизили оценку 3 обучающихся или 12%, повысили 3 обучающихся или 12%., подтвердили 19 обучающихся или 76%. В 9 -Б классе понизили отметку 1 обучающийся или 5,3%, повысили - 1 обучающийся или 5,3%, подтвердили - 17 обучающихся или 89,47%.

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 72 обучающихся 6-х классов из 95 по списку.

Из 72 обучающихся 6 классов на «отлично» работу выполнили 6 обучающихся или 8,3% , на «хорошо» – 30 обучающихся или 41,7%, на «удовлетворительно» - 25 обучающихся или 34,7%, на «неудовлетворительно» 11 обучающихся или 15,3%. Качество знаний - 50%, успеваемость -84,7%, средний балл – 3,4.

Из 22 обучающихся 7А класса на «отлично» работу не выполнили ни один обучающийся, на «хорошо» – 15 обучающихся или 68,2%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 31,8%, Качество знаний - 69%, успеваемость -100 %, средний балл – 3,7.

Из 22 обучающихся 9В класса на «отлично» работу выполнили 2 обучающихся или 9,1%, на «хорошо» – 9 обучающихся или 40,9%, на «удовлетворительно» - 11 обучающихся или 50%. Качество знаний - 50%, успеваемость -100 %, средний балл – 3,6.

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 6-х, 7-А и 9 – В классов по биологии. Практически во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с годовым оцениванием. Из 116 обучающихся выполнивших ВПР по биологии подтвердили годовые результаты 72 обучающихся или 62 %, повысили – 3 обучающихся или 2,6 %, понизили – 41 обучающийся или 35,3%.

Администрацией школы и учителями – предметниками проанализированы результаты выполнения ВПР обучающимися школы, проведены собеседования с учителями – предметниками, по итогам проведенной работы изданы приказы по школе.

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 27.12.2022 № 603/02-01 « О проведении всероссийских проверочных работ в городе Джанкое в 2023», приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 06.02 2023 №57/02-01 «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации города Джанкоя от 27.12.2022 №603 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Джанкое в 2023 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части качества подготовки обучающихся проводились всероссийские проверочные работы по математике в 5-8-х классах (далее – ВПР) в МОУ «СШ №8».

Цель проведения ВПР по математике: структурирование знаний обучающихся по математике, осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление качества подготовки обучающихся, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 89 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 89 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 10 обучающихся или 11,2% , на «хорошо» – 54 обучающихся или 60,7%, на «удовлетворительно» - 19 обучающихся или 21,3%, на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 6,7%. Качество знаний – 72%, успеваемость -92,2 %, средний балл – 3,8.

Результаты Всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 5 – х классов по математике. Во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Указанные факты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе учителей – предметников при изучении обучающимися отдельных тем: «Измерения и вычисления», «Числа и вычисления», так же у большинства обучающихся возникли затруднения при решении текстовых задач.

По результатам ВПР издан приказ от 06.04.2023 № 179/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 80 обучающихся 6-х классов из 95 по списку.

Из 80 обучающихся 6 – х классов на «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 4,7% , на «хорошо» – 20 обучающихся или 23,8 %, на «удовлетворительно» - 52 обучающихся или 61,9%, на «неудовлетворительно» 4 обучающихся или 4,7%. Качество знаний – 30%, успеваемость -95 %, средний балл – 3,3.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2023 № 198/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 75 обучающихся 7-х классов из 87 по списку.

Из 75 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 4% , на «хорошо» – 22 обучающихся или 29,3%, на «удовлетворительно» - 42 обучающихся или 56 % , на «неудовлетворительно» 8 обучающихся или 10,7%. Качество знаний – 33,3%, успеваемость -85,3%, средний балл – 3,2.

Результаты Всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 7 – х классов по математике. Во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам ВПР издан приказ от 16.05.2023 № 256/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 7-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 43 обучающихся 8-х классов из 59 по списку.

Из 43 обучающихся 8 – х классов на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 6,9% , на «хорошо» – 13 обучающихся или 30,2%, на «удовлетворительно» - 21 обучающихся или 48,8 % , на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 13,9%. Качество знаний – 32,6%, успеваемость -81,4%, средний балл – 3,1.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 267/01-15 «Об итогах проведения ВПР по математике в 8-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 93 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 93 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 17 обучающихся или 18,3% , на «хорошо» – 39 обучающихся или 41,9 % , на «удовлетворительно» - 30 обучающихся или 32,3%, на «неудовлетворительно» 7 обучающихся или 7,5%. Качество знаний – 60,2%, успеваемость -92,3 % , средний балл – 3,7.

Результаты Всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 5 – х классов по русскому языку. Практически во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с результатами 2 четверти. Из 93 обучающихся выполнявших ВПР по русскому языку подтвердили отметку 58 обучающихся или 61,5 % , повысили – 8 обучающихся или 8.6 % , понизили – 27 обучающихся или 29,9%.

Указанные факты свидетельствуют о недостаточно эффективной работе учителей – предметников при изучении обучающимися видов речевой деятельности, систематизации знаний о языке; о сознании базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формировании навыков проведения многоаспектного анализа текст.

По результатам ВПР издан приказ от 21.03.2023 № 142/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 75 обучающихся 6-х классов из 90 по списку.

Из 75 обучающихся 6 – х классов на «отлично» работу выполнили 8 обучающихся или 10,7% , на «хорошо» – 23 обучающихся или 30,7 % , на «удовлетворительно» - 35 обучающихся или 46,7 % , на «неудовлетворительно» 9 обучающихся или 12%. Качество знаний – 41,3%, успеваемость -88 % , средний балл – 3,4.

По результатам ВПР издан приказ от 02.05.2023 № 227/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 69 обучающихся 7-х классов из 87 по списку.

Из 69 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 7,2% , на «хорошо» – 32 обучающихся или 46,4 % , на «удовлетворительно» - 26

обучающихся или 37,7 %, на «неудовлетворительно» 6 обучающихся или 8,7%. Качество знаний – 53,6%, успеваемость -91,3%, средний балл – 3,5.

По результатам ВПР издан приказ от 16.05.2023 № 255/01-15 «Об итогах проведения ВПР по русскому языку в 7-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 85 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 85 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 12 обучающихся или 14,1% , на «хорошо» – 54 обучающихся или 58,8%, на «удовлетворительно» - 23 обучающихся или 27%, на «неудовлетворительно. Качество знаний – 72,9%, успеваемость -92,2 %, средний балл – 3,8.

Результаты Всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 5 – х классов по истории. Во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2023 № 197/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 50 обучающихся 6 Б,В классов из 60 по списку, по обществознанию работу выполняли 28 обучающиеся 6 А класса из 30 по списку.

Из 50 обучающихся 6 Б,В классов проверочную работу по истории на «отлично» выполнили 10 обучающихся или 20% , на «хорошо» – 18 обучающихся или 36 %, на «удовлетворительно» - 22 обучающихся или 44 %. Качество знаний – 56%, успеваемость - 100%, средний балл – 3,8.

Результаты Всероссийской проверочной работы свидетельствуют о недостаточно глубоких знаниях обучающихся 6 – х классов по истории. Во всех классах наблюдается снижение результатов ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

В 6 –А классе (учитель Кильдебаева Л.И.) работу по обществознанию выполняли 28 обучающихся из 30 по списку, из них на «отлично» - 8 обучающийся или 28,6 %, на «хорошо» - 9 обучающихся или 14,3%, на «удовлетворительно» - 11 обучающийся или 39,3%. Средний балл – 3,;7 качество знаний – 57,1%; успеваемость -100%.

По результатам ВПР издан приказ от 18.04.2023 № 200/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах».

Всероссийскую проверочную работу по географии в 7-А классе выполняли 24 обучающихся из 30 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 13 обучающихся или 54,2%, на «хорошо» - 2 обучающихся или 8,3%, на «удовлетворительно» - 9 обучающихся или 37,5%. Средний балл – 4,1; качество знаний – 62,5%; успеваемость - 100%.

Всероссийскую проверочную работу по истории в 7–Б классе выполняли 21 обучающихся из 28 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 4 обучающихся или 19%, на «хорошо» -11 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно» – 6 обучающихся или 28,6%, Средний балл– 3,9; качество знаний – 71,4%; успеваемость - 100%.

В 7–В классе работу по обществознанию выполняли 24 обучающихся из 29 по списку, работу на «отлично» - выполнили 2 обучающихся или 8,3%, на «хорошо» -11 обучающихся или 45,8%, на «удовлетворительно» 11 обучающихся или 45,8%. Средний балл– 3,6; качество знаний – 54,1%; успеваемость 100%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 264/01-15 «Об итогах проведения ВПР по географии в 7-А классе, истории в 7-Б классе, обществознанию в 7-В классе».

Всероссийскую проверочную работу по истории в 8-А классе (учитель Маликова Н.Н.) выполняли 20 обучающихся из 30 по списку, них на «отлично» работу выполнил 1 обучающийся или 5%, на «хорошо» - 10 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 7 обучающихся или 35%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 10%. Средний балл – 3,5; качество знаний – 55%; успеваемость -90%.

Всероссийскую проверочную работу по обществознанию (учитель Маликова Н.Н) в 8-Б классе писали 23 обучающихся из 29 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 2 обучающихся или 8,7%, на «хорошо» - 8 обучающихся или 34,8%, на «удовлетворительно» – 10 обучающихся или 43,5%, на «неудовлетворительно» - 3 обучающихся или 13 %. Средний балл– 3,3; качество знаний – 43,5%; успеваемость - 86,9%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 269/01-15 «Об итогах проведения ВПР по истории в 8-А классе, обществознанию в 7-Б классе».

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 93 обучающихся 5-х классов из 109 по списку.

Из 93 обучающихся 5 – х классов на «отлично» работу выполнили 11 обучающихся или 11,8% , на «хорошо» – 36 обучающихся или 38,7%, на «удовлетворительно» - 44 обучающихся или 47,3%, на «неудовлетворительно» 2 обучающихся или 2,2%. Качество знаний – 50,5%, успеваемость -97,8 %, средний балл – 3,6.

По результатам ВПР издан приказ от 06.04.2023 № 180/01-15 «Об итогах проведения ВПР по биологии в 5-х классах».

Всероссийскую проверочную работу физике выполняли 44 обучающихся 7-х классов из 57 по списку.

Из 44 обучающихся 7 – х классов на «отлично» работу выполнили 5 обучающихся или 11,4% , на «хорошо» – 22 обучающихся или 50%, на «удовлетворительно» - 15 обучающихся или 34%, на «неудовлетворительно» 2 обучающихся или 4,5%. Качество знаний – 61,4%, успеваемость -95,5%, средний балл – 3,7.

В 7-Б классе проверочную работу по биологии выполняли 21 обучающихся из 28 по списку. Из них на «отлично» работу не выполнил не один из обучающихся, на «хорошо» -11 обучающихся или 52,4%, на «удовлетворительно» – 10 обучающихся или 47,6%, Средний балл– 3,5; качество знаний – 52,4%; успеваемость -100%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 263/01-15 «Об итогах проведения ВПР по физике в 7-А,В классах, биологии в 7-Б классе».

Всероссийскую проверочную работу по физике в 8-А классе выполняли 20 обучающихся из 30 по списку , остальные обучающиеся отсутствовали в связи с болезнью. Из них на «отлично» работу выполнили 2 обучающийся или 15%, на «хорошо» - 6 обучающихся или 30%, на «удовлетворительно» - 10 обучающихся или 20%, на «неудовлетворительно» - 2 обучающихся или 10%. Средний балл – 3,4; качество знаний – 40%; успеваемость -90%.

Всероссийскую проверочную работу по химии в 8-Б классе писали 24 обучающихся из 29 по списку. Из них на «отлично» работу выполнили 3 обучающихся или 12,5%, на «хорошо» -6 обучающихся или 25%, на «удовлетворительно» – 14 обучающихся или 58,3%, на «неудовлетворительно» - 1 обучающийся или 4,2 %. Средний балл– 3,5; качество знаний – 37,5%; успеваемость -95,8%.

По результатам ВПР издан приказ от 19.05.2023 № 268/01-15 «Об итогах проведения ВПР по физике в 8-А классе, химии в 8-Б классе».

Психологическая служба в течение 2022-2023 учебного года работала согласно годовому плану работы школы и плана работы педагога-психолога.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога-психолога» важной частью реализации образовательных программ являлось психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений, которое включало:

- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся.

В коррекционно-развивающем направлении работы использовались курсы занятий для разных возрастных групп обучающихся.

Профилактическая работа состояла в следующем:

- обеспечение гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития;
- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психического здоровья детей;
- предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, в поведении или в межличностных отношениях;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Важным являлось просвещение и профилактика социально опасных явлений. Мероприятия по профилактике суицида, способствовали более глубокому изучению ценностных приоритетов обучающихся, позволяли каждому ребёнку задуматься о своих целях и будущем. В течение этого периода особое внимание также уделялось профилактике и предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.

Консультационная работа велась по запросу педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по двум направлениям: индивидуальное и групповое.

В направлении **психологического консультирования, просвещения и профилактики** проводились групповые, индивидуальные консультации с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся, размещаю информационные материалы на сайте МОУ.

Диагностические мероприятия осуществлялись по запросам участников образовательного процесса, а также в соответствии с запланированными мероприятиями.

Групповые исследования проведены с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1-е классы	методика «Графический диктант», беседа Нежной, тест Керна-Йерасека, проективная методика «Дерево».
5-е классы	методика Лускановой, социометрия, проективная методика «Мой класс», комплексная анкета, изучение психологического климата в коллективе, отношение к учителям, школьным предметам.
4-е классы	анкетирование готовности к переходу в пятый класс
1-10 классы	комплексные методики по определению развития УУД
1- 10 классы	диагностика уровня мотивации учения
9-11 классы	методика «Профиль», методика Климова, анкеты: «Мой профессиональный выбор», «Профиль обучения»
6-8 классы	методика «Самооценка эмоциональных состояний А Уэссмана и Д.Рикса»
9, 11 классы	методика Спилбергера Ханина «Уровень тревожности»
9-е классы	анкета «Мой профессиональный выбор»
10-11 классы	анкетирование «Удовлетворенность школьным обучением»
8-11 классы	методика суицидального риска Разуваевой, диагностика враждебности по шкале Кука-Медлея, социометрия
7-11 классы	анкетирование по выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ

В индивидуальной работе с обучающимися использовались следующие методики: «Рисунок семьи», «Мотивация обучения», «Корректирующая проба», «Лесенка самооценки», «Несуществующее животное», методика Айзенка и др.

Итоговый результат психологической диагностики отражен в аналитических справках на различных уровнях: информация для обучающихся, родителей, учителей, администрации школы.

Анализируя проведенную работу за 2022-2023 учебный год, следует обратить внимание на следующие проблемы и пути их решения.

Выявленные проблемы:

1. В каждой возрастной категории школьников имеются проблемы снижения учебной мотивации, повышенной тревожности и агрессивности у детей.

Решение: продолжить проведение занятий, лекций, родительских собраний по темам, связанным с повышением учебной мотивации, снятию тревожности и уменьшения агрессивности обучающихся.

2. В 5-9 классах имеются сложности в налаживании коммуникации со сверстниками, снижен уровень взаимопонимания и чувства товарищества.

Решение: классным руководителям, педагогу-психологу школы необходимо повысить работу по формированию коммуникативных навыков, взаимопонимания и чувства товарищества. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие навыков общения, чувства товарищества и взаимопонимания между детьми и взрослыми (беседы, классные часы, диспуты, круглые столы и т.п.).

3. Нет часа психолога в основном расписании занятий для проведения мероприятий психологической направленности.

Решение: ввести официально час психолога.

Анализ работы показал, что в 2022-2023 учебном году была проведена работа, которая охватила все психологические направления. Цели и задачи, поставленные на этот год, выполнены. Результаты позволили определить профессиональные возможности, а также наметить пути для реализации деятельности на следующий год.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание информационной помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами « Об образовании в Российской Федерации», « О библиотечном деле», «Положением о библиотеке МОУ «СШ №8», приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки.

В работе школьной библиотеки используются ИКТ с выходом в сеть Интернет.

В декабре 2022 года (08.12) школой осуществлено подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) с терминалами доступа, которые представляют собой ноутбуки (5). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены основными учебниками на 100%.

Основные показатели работы библиотеки на конец 2022 года.

Книжный фонд всего-26037

Количество учебников-15897

Количество художественной литературы-10140

Количество читателей-642

Число посещений -5031

Книговыдача-4879

Формирование библиотечно-библиографических знаний осуществляется непосредственно в ходе справочно-библиографического, информационно-библиографического обслуживания читателей дифференцированно с учетом целей чтения, возрастных, профессиональных особенностей, а также уровня имеющихся у читателя библиотечно-библиографических навыков и опыта самостоятельной работы с книгой.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач школьной

библиотеки является - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Библиотекой совместно с преподавателями проводились разные формы мероприятий по формированию библиотечных знаний и информационной культуры: одной из форм являются библиотечные занятия.

Библиотечные занятия проводились согласно плану-графику.

Занятия по программе библиотечно-библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

С целью выявления читательских интересов проводятся:

Рекомендательные беседы,

Беседы о прочитанных книгах,

Про роль книги в жизни человека.

В целях популяризации чтения и ознакомления обучающихся с фондом школьной библиотеки в течение года проведены ознакомительные экскурсии для первоклассников-«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»

Совместно с классными руководителями среднего звена и библиотекой проводились:

Библиотечно –библиографический КВН « Все о книгах» -5-е кл;

Информ-минутки «Памятные и знаменательные даты»

Неделя школьной библиотеки;

Конкурс начитанных и эрудированных-5-6кл

1. Анкетирование и анализ читательских формуляров 5-7кл;

2. Работа по сохранности учебников (беседы при выдаче, рейды проверки) 1-11кл

3. Освещение проблемы чтения на родительских собраниях-результаты анкетирования, анализ читательских формуляров 8-10кл.

Среди учащихся 5-6 кл. проведена акция-конкурс «Прочти книги о войне – стань ближе к Победе», для 3-4 кл. - литературная викторина «В сердцах и книгах память о войне», для 8-9 кл. - книжно-иллюстрированные циклы просмотров , «И память, и подвиг, и жизнь на века» ,«Ты хочешь мира? помни о войне!».

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется соответствующая документация.

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** школьников в МОУ «СШ № 8»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация. Крымский Профгид», «Работа с родителями».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела «Крым в сердце моём», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе», «Организация предметно-эстетической среды «Школа – наш дом, и ты хозяин в нём», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Успех каждого ребенка», «Мы – Курчатовцы!», «Точка роста», «Орлята России», «Социальное партнёрство», «Юнармия».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РК и исполнения Гимна РФ и РК.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. В ходе реализации модуля «Классный руководитель» от учителя, прежде всего, требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать воспитательную работу с учетом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой классный руководитель. Все планы воспитательной работы составлены на основании Программы воспитания школы.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий.

Должное внимание уделяется разъяснительной работе среди учащихся и их родителей об обязательности получения полного общего среднего образования в разных формах через проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний по изучению закона «Об образовании», тематических уроков, ролевых игр, викторин, индивидуальных форм работы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На базе МОУ «СШ №8» в соответствии с распоряжением Главного управления по реализации национальных проектов (региональный проектный офис) Аппарата Совета министров Республики Крым во исполнение п.1. Поручения Главы Республики Крым от 19.03.2021 № 1/01-32/1425 в 2021-2022 учебном году осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8",** Замирская
Валентина Ивановна, Директор

21.09.23 15:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2

1. «Шахматы»

- естественно-научная:

1.«Нейробиология»

2. «Человек и его здоровье»

3. «Физика в задачах и экспериментах»

4. «Лаборатория химических экспериментов»

5. «Исследователи природы»

- техническая:

1. «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»

2. «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование»

3. «Робототехника»

Кроме того, в школе в 2022-2023 учебном году школе реализуются программы дополнительного образования детей:

1. Этнографический кружок «Истоки»

2. Занятия по внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»

3. Вокально-хоровой кружок «Радуга»

4. Изостудия «Клякса»

5. Секция «Баскетбол»

6. Секция «Волейбол»

В 2022-2023 учебном году по социальному направлению реализуется внеурочная деятельность «Школьный театр». В декабре участники кружка подготовили представление к Новогоднему утреннику, а результатом деятельности театрального кружка стал – диплом II степени за участие в муниципальном Фестивале – конкурсе школьных театров «Краски театра». Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в образовательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Также, школьники посещают занятия в МОУ ДОД города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества», секции «Футбол» (с. Изумрудное, ДЮСШ), МБУК «Джанкойский городской центр культуры и досуга», «Максимум» футбольный клуб, ЦКиД г.Джанкоя, образцовый показат.коллектив «Улыбка», Джанкойскую ДШколу Искусств, Дом школьника – рисование, спортивные танцы «Очарование» и др. Обучающиеся школы посещают дополнительные кружки и секции вне школы- 365чел. Всего задействовано в кружковой и во внеурочной деятельности 808 обучающихся, многие школьники посещают два и более объединений. Что составляет - 97% обучающихся охваченных дополнительным образованием.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. В школе действует орган школьного самоуправления «Союз».

Деятельность органов школьного самоуправления ведется согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. В деятельности эффективно используются следующие виды работы: заседания, собрания, конкурсы, акции и т.д.

Направления деятельности органов школьного самоуправления определяется задачами работы центров, составляющих структуру данного органа ученического самоуправления (отдел здравоохранения и спорта, отдел культуры и досуга, пресс-центр, отдел труда и заботы, отдел дисциплины и порядка).

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- отряд юнармейцев «Звезда» – это добровольное формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Отряд юнармейцев принимал самое активное участие во всех военно-патриотических спортивных мероприятиях, которые проводились в 2022-2023

учебном году (вахта памяти Пост №1, открытие мемориальных досок воинам, погибшим в СВО). По итогам муниципального этапа военно- спортивной игры «Победа» в 2023 году наша команда заняла 1е место среди школ города, по итогам регионального этапа показала хорошие результаты и заняли 3е место в номинации «Строевая подготовка – красив в строю, силён в бою»;

- школьный спортивный клуб «Газовик», регламентирующий свою деятельность Положением о «Школьном спортивном клубе «Газовик». Результатами деятельности спортивного клуба являются достижения и награды: в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года среди школ города заняли 2 место (из них 1место-Баскетбол;1место - Лёгкая атлетика); в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года среди школ города заняли 1место; в муниципальном этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч» в апреле 2023г. среди школ города заняли 2место; Мини-футбол мальчики - 1 место муниципальный этап, 2 место зональный этап; мини- футбол девочки 1 место муниципальный этап, 4 место зональный этап; Кубок главы Республики Крым 1 место муниципальный этап, 1 место зональный этап,2 место Республиканский этап; Школьный спортивный клуб, 1 место муниципальный этап; «Локобаскет» девушки 1 место муниципальный этап, мальчики 2 место; волейбол девушки 3 место муниципальный этап; «Троффи» 1 место муниципальный этап.

- отряды «Юных инспекторов движения», «Юных пожарников». Команда школы заняла 2 место в муниципальной олимпиаде по ПДД «Законы улиц и дорог».

- В МОУ «СШ №8» действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения";
- Мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса;
- Урок памяти "День Неизвестного Солдата" и т.д.

- Школьные медиа - «Медиацентр». Целью школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) является – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

- Центр детских инициатив (далее ЦДИ) МОУ «СШ №8» является добровольным, общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЦДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации. ЦДИ реализует следующие направления деятельности:

- личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников;
- гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения;
- информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ;
- военно-патриотическое направление: мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ;
- мероприятия в рамках деятельности Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых»;
- конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов ОРЛЯТА РОССИИ

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- классные часы профориентационной тематики: «Мои первые шаги к будущей профессии», «Мир профессий и требования предъявляемые к ним», «Профессии с большой перспективой», «Путь в профессию начинается в школе», «Сотвори своё будущее», «Мир труда. Мир профессий», «Профессиональное образование: перспективно или надёжно и перспективно?»; тематические уроки «Мир профессий», проектная работа, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, заочных экскурсий в вузы Крыма в режиме онлайн;
- оформление стенда с информацией о профессиях и вузах для дальнейшего поступления;
- прохождение профориентационной диагностики;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКтория», «Шоу профессий»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках

компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- приобщение к труду учащихся в летний период в рамках летнего трудоустройства обучающихся;
- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Педагогом психологом школы даны рекомендации родителям «Что могут сделать родители ребёнка, подвергающегося регулярным издевательствам со стороны других детей», «Как работать с агрессивными детьми: рекомендации для родителей и педагогов», «Режим дня школьника», «Влияние компьютера на здоровье ребенка», «Эмоции и подросток», по раннему выявлению вредных привычек у подростков, «Советы родителям: как подготовиться детям к ЕГЭ и ГИА», проведены родительские лектории: «Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме)», «Важность соблюдения режима дня детьми».

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

Классными руководителями 1-11 классов проводится большая работа: День Знаний: Урок «Моя История»; «Диктант победы», Международный исторический диктант на тему события Второй Мировой войны, акция ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом, 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником", Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно", День благотворительности и милосердия. Прошла акция «Белый цветок» собранные средства были направлены на помощь детям с ограниченными возможностями, проведен классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Классными руководителями проведен урок мужества «Герои нашего времени»; Международный день толерантности (терпимости); Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права», дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности», классные часы посвященные Дню матери «Материнский подвиг», «День Земли», урок памяти «Без срока давности», урок памяти «Берегите Землю» и др.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию,

поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида холла первого этажа государственной символикой страны, региона.
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

В ходе реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» проведены мероприятия посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый уголок Джанкоя», в республиканском конкурсе «Крым в сердце моем», в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», мероприятия, посвященные Дню народного единства, конкурсе творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», конкурсах «Поют дети России», «Славься Крым»

С целью изучения истории и природы Крыма, привития любви к родному краю классными руководителями проводились тематические классные часы и конкурсы: «Знай и люби свой край», «Экопатруль», конкурс «Можжевелики Крыма», онлайн – конкурс «Эколята», «Птица года», «С любовью к России мы делами добрыми едины», и т.д.

В городе Джанкой посетили - Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК «Крымхлеб», Джанкойский краеведческий музей, МБУК «Джанкойский городской центр культуры и досуга», Джанкойский районный дом культуры, Кинотеатр «Терминал», МКУК «Джанкойская городская центральная библиотека», Музей боевой славы и воинов-интернационалистов, участвовавших в боевых действиях в Афганистане.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: профилактические беседы с элементами кинолектория «Наркотики-оружие самоистребления»; классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков",

"Полезные и вредные привычки", час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс), внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы), час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс), час общения «Дружный класс», час общения «Наш секретный мир», «Планета толерантности», классный час «Хорошее настроение», час общения «Мы жители планеты Земля», классный час «В кругу доверия», «От улыбки станет всем светлей», «Как управлять своими эмоциями», тренинг «Прогоним гнев!», час общения «Как научиться жить без ссор», беседа «Жизнь – самая большая ценность», «Жизнь даётся только раз», классный час «Мы выбираем жизнь»;

- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-11 класс- 39 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся (259 человек) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

С целью предупреждения распространения ВИЧ-инфекции/ СПИДа среди обучающихся, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании, с целью санитарно-гигиенического воспитания детей и выработке у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, соблюдению правил безопасности с огнём, на дорогах, в транспорте, на льду, а также формирования здорового образа жизни в школе реализуется модуль «Безопасность жизнедеятельности», согласно которого проведены следующие мероприятия:

- акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Туберкулёзу скажем: нет!», «Чистота – залог здоровья!», в ходе которых проведен конкурс детского рисунка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» для обучающихся 1-4 классов. В конкурсах рисунков приняло участие 113 обучающихся начальной школы.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, начальником ОПДН МО МВД России «Джанкойский» была проведена беседа с учащимися старших классов (23.01.23г.), инспектором ПДН ОПДН ОУУП ПДН МО МВД России «Джанкойский» МО МВД России «Джанкойский» в начальных классах (02.12.22г.).

-проведение классных часов, бесед на тему: «В мире прав и обязанностей», «Кибертерроризм и особенности его проявления», «Нормы и правила поведения в семье», «Сетевой этикет», «Скажем «НЕТ» национализму», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения; круглый стол: «Игромания. Последствия зависимости», «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности»;

- профилактические беседы и классные часы в начальных классах: «Школьникам о праве», «Путешествие в страну Порядка», «Мы – законопослушные граждане своей страны», «Будьте бдительны и внимательны»;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

- классными руководителями систематически ведется разъяснительная работа с родителями о профилактике негативных привычек, о пропаганде здорового образа жизни, о влиянии компьютера на психику ребенка и т.д.

- педагогом-психологом проведён Психолого-педагогический семинар «Девиантное поведение несовершеннолетних и негативные проявления в молодёжной среде», на котором рассмотрели актуальные вопросы: теоретические аспекты девиантного поведения обучающихся; основные факторы, обуславливающие девиантное поведение несовершеннолетних; социально-педагогическая запущенность детей и подростков;

молодёжные субкультуры 21 века: особенности и влияние на личность подростков; современные негативные тренды/движения в социальных сетях. Методы профилактики.

- Приняли участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия. 2023»

Социальными партнерами в 2022-2023 у.г. в решении задач воспитания являются:

- Джанкойский краеведческий музей;
- МОУ ДОД города Джанкоя Республики Крым «Центр научно-технического творчества»;
- Симферопольский художественный музей;
- ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- отдел молодёжи, культуры и спорта администрации города Джанкоя Республики Крым;
- отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский»;
- 6 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым;
- отделение надзорной деятельности по г.Джанкою и Джанкойскому району управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым;
- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя;
- межмуниципальный отдел МВД России «Джанкойский».

Со всеми службами составлены и утверждены совместные планы работы.

В течение 2022-2023 учебного года были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы (деятельность классных руководителей, работа кружков и ГПД, спортивных секций, ученическое самоуправление, работу педагогического и ученического коллективов и т.д.).

В 2022-2023 учебном году осуществлялся контроль за ведением учета посещаемости учащимися ежедневных учебных занятий:

- о посещаемости занятий учащимися школы;
- о работе классных руководителей 5-11 классов по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся школы;
- об итогах проведения месячников правовых знаний, месячников «Всеобуч»;
- работа педколлектива по формированию навыков здорового образа жизни. Сохранению и укреплению здоровья;

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, аналитических справках, приказах по школе.

Издан приказ по школе от 26.06.2023 №344/01-15 «Об итогах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».

Финансирование образовательной организации осуществлялось за счет субвенции Республики Крым и средств местного бюджета.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требований в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданием, строениями, помещениями и территорией;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и организации питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий: 9 специализированных кабинетов оборудованы по программе МРСО (химия, физика, биология, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов); объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС.

Территория школьного двора оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, периметральным ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением, водоснабжением и водоотведением, вентиляцией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой эвакуации и оповещения при ЧС и террористической угрозе, системой наружного видеонаблюдения.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование).

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется подключение к глобальной сети Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, мультимедийные комплексы, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Школа целенаправленно работает над обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляется за счет федерального и муниципального бюджетов.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» запланирована поставка оборудования для организации работы кружков дополнительного образования по программам социально-гуманитарной направленности.

В рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет» реализован проект «Модернизация школьного музея «Истоки»», представленный обучающимися 10-Б класса и 9-В, в ходе которого приобретена и установлена мебель (стеллажи, столы, стулья) в школьном музее, изготовлены стенды для рекреации.

В течение 2023 года с целью улучшения условий организации учебно – воспитательного процесса были выполнены следующие работы: произведен частичный ремонт системы отопления в учебных кабинетах и спортивном зале, капитальный ремонт кровли здания школы.

С целью подготовки к новому 2023/2024 учебному году в школе проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, подсобных помещений, спортивного зала (большого и малого), столовой, санузлов, коридоров и библиотеки.

Организация учебно – воспитательного процесса, работа педагогического коллектива направлена на реализацию методической темы школы 2023-2027 гг. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качественного образования обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (1 этап – 2023-2024 учебный год: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»).

Считать основными целями и задачами на 2023-2024 учебный год следующие:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствование учебно- методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта реализации ФГОС.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Замирская
Валентина Ивановна, Директор

21.09.23 15:36 (MSK)

Сертификат 18CEFA1E36DF4550C8BC9AAC553D6CA2