



Утверждаю

Директор МОУ СШ №8

В.И.Замирская

«01» сентября 2022г

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий)

в рамках организации работы наставнической пары

МОУ «Средняя школа №8» города Джанкой Республики Крым

Форма наставничества очная

ФИО наставника Чубченко Елена Петровна

ФИО наставляемого Изнаирова Мария Дмитриевна.

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- 1) дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
- 2) повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- 3) развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
- 4) повышать продуктивность работы начинающего педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- 5) создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<p>1.Изучение нормативно – правовой базы школы . (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022-2023уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. «Ведение школьной документации» (журналы инструктажей, ученические тетради, электронный журнал)</p>	<p>1.Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение нормативных актов</p> <p>3.Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	<p>Контроль ведения журнала, полнотой выполнения рабочих программ,</p>
<p>умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;...</p>	<p>1Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>2.Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>3.Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	<p>контроль качества составления поурочных планов.</p>

	цель урока и его конечный результат".			
знание методики воспитательной работы, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средств обучения и их дидактические возможности; знание основ научной организации труда;	1.Занятие: Планирование внеурочных занятий; 2.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; 3.Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. 4.Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 4.Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)	октябрь октябрь	очный	
Умение использовать различные формы оценивания (самооценивание, рейтинговая оценка), позволяющую учащемуся адекватно оценить свои достижения и совершенствовать их.	1.Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 3. Участие в работе МО . 4.Занятие: Современный урок и его организация; 5.Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	Ноябрь В течении года	очный	
умение вести школьную документацию на	1.Изучение документации об организации	сентябрь	очный	

электронных носителях;	внеурочной деятельности. 2. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти			
Умение учитывать индивидуальные особенности обучающихся	1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся 2. Домашнее задание: как, сколько, когда	декабрь	очный	
владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;	1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками 4. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. 5. Неделя открытых занятий по внеурочной деятельности	январь В течение года январь	очный	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение рабочих программ
использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии	1. Занятие «Методы активизации познавательной активности» 2. Изучение документов по ФГОС. 3. Самообразование, посещение уроков. Контроль деятельности учащихся 4. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» 5. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	февраль В течение года апрель	очный	План самообразования

	6. Наблюдение за коммуникативным поведением молодого специалиста.			
использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.	1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. 2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 3. Использование новых педагогических технологий. 4. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя 5. Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам	март апрель Март-май	очный	Анализ анкетирования
Умение осуществлять рефлексию своей деятельности	1. Выступление молодого специалиста на РМО. Методическая выставка достижений учителя. 2. Внедрение молодым педагогом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3. Анкетирование: «Профессиональные затруднения». Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом» 4. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.	апрель апрель	очный	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации (дневники, тетради)
	1. Подведение итогов работы за год.	май	очный	

	2.Подготовка характеристики молодого педагога			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока